

刊号 : BNU-033



木铎心声

MUDUOXINSHENG

2018年7月 第2期 总第64期



主办 北京师范大学离退休工作处



按照学校党委学习贯彻十九大精神的部署，学校于6月20日组织离休干部、退休党支部书记、离退休工作处党支部全体党员收看了国家行政学院王满传教授做的解读《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》的录像报告。

录像报告中，王满传教授从深化党和国家机构改革的重大意义、深化党和国家机构改革的总体要求、中央深化机构改革部署的突出特点和深化党和国家机构改革的主要任务等方面解读了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》，深入分析了当前党和国家机构中存在的突出问题，指出了党和国家机构改革的指导思想、总体目标和坚持的原则。

通过收看录像报告，老同志和党员们进一步学习了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》，理解了机构建设和改革是我们党治国理政、推动党和国家事业发展的重要保障。大家一致表示，坚决维护中共中央关于深化党和国家机构改革的决定，并以实际行动为深化党和国家机构改革及各项事业发展增添正能量。

4月26日，离退休工作处为今年满85周岁、90周岁、95周岁和100周岁的21位离休干部召开了集体生日座谈会。

胡俊处长传达了学校党政领导对老同志的问候和祝福，代表离退休工作处全体人员祝老同志们生日快乐、健康长寿。

她说老同志曾为学校建设和祖国教育事业发展作出了巨大贡献，今天学校为老同志举办集体生日会，表达对老同志的衷心感谢和崇高敬意。她希望老同志身心健康、生活幸福。老同志们积极发言，感谢学校和各级党政领导对他们的关心和照顾，畅谈美好幸福生活。



目 录

支部生活

机关党委离退休工作处党支部主题党日活动·····	1
地理科学学部离退休教职工党支部组织生活会·····	1
历史学院离退休教工党支部主题研讨会·····	2
离休干部党总支主题党日活动·····	4
文学院退休教师党支部主题党日活动·····	4
哲学学院离退休教职工党支部为任家麟教授贺寿·····	5
外文学院退休教师党支部主题党日活动·····	5
生命科学学院离退休教职工党支部主题党日活动·····	7
实验小学离退休教师党支部主题党日活动·····	9
马克思主义学院离退休党支部主题党日活动·····	11

纪念马克思诞辰 200 周年

发展 21 世纪的马克思主义·····	杨燕起/12
马克思的两个伟大发现·····	杨寿堪/18
学习和传播马克思主义是我一生的追求·····	李 范/24
坚持用科学态度对待马克思主义·····	李春秋/30
努力学习和实践马克思主义·····	张立成/34
纪念马克思诞辰 200 周年感言·····	杨汝芬/36

学习园地

学以修身·····	周之良/37
秦时明月汉时关·····	史锡尧/41
学习史料二则·····	祝鼎民/42
从小学生开始学习平仄·····	李启隆/46

良师益友

师恩难忘——纪念我的恩师陶大镛先生·····	杨国昌/49
师恩如山 情深似海——我们的张刚主任·····	麻星甫/51
师恩难忘（一）·····	彭聃龄先生口述/54
高山仰止 景行行止——怀念我的恩师卢乐山先生·····	祝士媛/58

往事回忆

一次难忘的老同学聚会·····	程书肖/67
-----------------	--------

母亲的善良永远铭刻我心中·····	汝企和/72
数学楼情结·····	陈方权/76

畅抒心怀

精准扶贫——伟大的战略工程·····	杜昇云/77
缅怀先烈 继续前行——瞻仰盘山烈士陵园有感·····	庄梅初/80
温暖可敬的离退休人员之家·····	黄家来/83
九十初度寄语·····	刘知新/85
隔代亲·····	陈天赋/88

旅游观感

掠影俄罗斯·····	马捷莎/91
家乡行·····	金昱泰/94

诗词集锦

南乡子·读马克思生平有感·····	梁仲华/97
江城子·海上阅兵·····	梁仲华/97
文化养老·····	刘国才/97
接第五批志愿军遗骸回国·····	刘国才/98
南海军演·····	唐延国/98
七律 北京国际鲜花港纪游·····	潘国琪/98
五律 春雨后·····	潘国琪/98
改革开放四十年·····	梁中义/99
瞻仰盘山烈士陵园有感·····	王 为/99
园丁赞·····	李启隆/99
梨花芳·····	原如领/100
新年笔会（五律）·····	原如领/100
静·····	杨汝芬/101
郁金香二首·····	幸霓峰/101
云儿和雨儿·····	马捷莎/102

一句话信息

封面照片·····	赵安朝 摄
-----------	-------

支部生活

机关党委离退休工作处党支部 开展“不忘初心跟党走，砥砺奋 进中国梦”主题党日活动

4月28日，在机关党委的大力支持下，离退休工作处党支部全体党员赴雄安新区和白洋淀雁翎队纪念馆开展“不忘初心跟党走，砥砺奋进中国梦”的主题党日活动。

在讲解员的带领下，党员们首先实地参观了“央企大街”和“雄安新区之路”展览。了解了雄安新区的战略定位、规划建设及发展目标，充分认识到成立雄安新区对于集中疏解非首都功能，探索人口经济密集地区优化开发新模式，调整优化京津冀城市布局 and 空间结构，培育创新驱动发展新引擎等方面，具有重大现实意义和深远历史意义。

接着，同志们参观了白洋淀雁翎队纪念馆。18个主题鲜明的展区中内容丰富、珍贵翔实的历史照片、实物、统计图表、文献资

料和雕塑等，记录着雁翎队英雄们的足迹，讲述着雁翎队神出鬼没、英勇顽强、机智灵活打击日寇的英雄故事。

通过参观纪念馆，党员们又上了一堂生动的党史教育课，深刻地体会到了我们现在的美好生活来之不易，是无数的革命先烈和前辈们以艰苦卓绝的斗争换来的，要格外珍惜。

这次主题党日活动，既有对光辉历史的回顾，也有对美好未来的展望，大家深受教育，一致表示，要在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，不忘初心，牢记使命，在自己的工作岗位上为学校的“双一流”建设贡献力量，为实现伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

地理科学学部离退休教职工党支部 召开学习十九大报告组织生活会

5月11日上午，地理科学学部离退休教职工党支部召开学习十九大报告党员大会。会议由支

支部书记郑新生老师主持，离退休教职工党员 15 人到会。因身体原因、事假未能到会的党员，由支部书记通过线上传达了学习内容。

郑新生老师带领与会党员重温了十九大报告内容，简要叙述了十九大报告中所提出的新理念、新思想、新要求。党员们一致认为，改革开放以来，国家进步与国力增强有目共睹，人民生活质量得到了质的飞跃。十九大报告涉及方面众多，考虑问题周全，具有前瞻性，让人备受鼓舞，体现了党和政府带领人民实现最高理想的雄心壮志。

党员们结合党和国家建设发展所取得的成就发表自己的学习体会。邬翊光老师认为，中国在发展的同时也充满挑战，美国针对中国开展的“贸易战”是不得人心的，“一带一路”的共赢战略才是世界各国最好的选择。蒲恩竹老师认为，十九大报告中所表现出的反腐决心令人鼓舞，党的自我建设、自我改进的方向是很对的。褚广荣老师认为，如今生态建设与修复成果明显，党致力于精准

扶贫脱贫，这是不忘初心，是实实在在为人民服务。赵济老师认为，既要认识到进步，也要认识到存在的不足，应全面看问题，不可盲目自信、一味吹捧；很多核心技术并未掌握在自己的手中，需要依赖于进口，必须坚持“科技兴国”战略，注重教育培养人才，才能不受制于人。郑新生老师在总结中强调，要时刻牢记中国的现状，中国依旧是发展中国家，依旧处于社会主义初级阶段，发展仍旧是核心，我们要坚持“四个自信”，也要不断发展科技、培养人才，这样才能把党建设好，把国建设好，才能不忘初心，为人民谋福利。

历史学院离退休教工党支部召开 马克思主义中国化主题研讨会

5 月 17 日上午，历史学院离退休教职工党支部召开“马克思主义中国化”主题研讨会，与会老党员积极学习习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，踊跃畅谈自己的学习感想。党支部书记刘淑玲主持会议，来自

共建支部本科生党支部的党员认真聆听了老党员的发言。

刘淑玲老师首先分享了自己学习总书记讲话的感受。她强调高校党员应响应教育部要求，深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义。刘老师还结合讲话，从四个意识、四个自信谈到为什么学马克思主义理论，告诫我们要真正的学深悟透。

各位与会的老党员结合个人的学习感想纷纷发言。黄安年老师提到学习马克思主义，是不忘初心，也是为践行马克思主义，更是创造性地发展继承马克思主义理论的必然要求。针对学习马克思主义，黄老师分享了自己的几点感想：第一，要深入学习从空想社会主义到科学社会主义的发展过程，区分这两大概念；第二，马克思曾经提过，科学技术是生产力，邓小平同志发展为“科学技术是第一生产力”，今天习总书记再次强调科学技术的重要性，对当今世界意义重大；第三，1857年，马克思曾提出多

样性统一是人类历史发展的规律，这与今天习总书记提出的“模板、原版、翻版”是异曲同工的。

张显传老师结合《共产党宣言》讲述自己的学习感想。他首先从《习近平的知青岁月》一书谈起，告诉与会同志《共产党宣言》是我们必读的经典著作。张老师也指出，习总书记对历史知识的把握与历史书籍的学习是非常值得我们思考的，在习总书记广泛阅读的过程中，形成了深刻的历史唯物主义与辩证唯物主义。

杨燕起老师非常认可总书记在讲话中提出的，马克思主义是我们现在思想建设的武器。他向大家提出了几个问题，如我们以马克思主义的观点分析当前世界局势的发展，在社会主义阵营不在的大背景下，将来的发展前景是什么？各位与会党员积极发表了自己的看法。

张宏毅老师结合马克思主义经典著作，分享了自己的学习感想。他指出，资本主义的改革只能是中庸的结果，而社会主义的改

革才是彻底的，我们不能否定资产阶级的成就，要尊重其历史地位，但是也不能全盘肯定，对此要审慎研究。张老师还谈到，马克思主义最重要的特点就是实践性。最后张老师嘱咐青年党员更应多阅读马克思主义原著。

周启迪、郭大钧、刘彦江、王宗荣、刘淑英等老党员也积极分享了自己的学习感想，并对大家共同探讨的话题发表了看法。

离休干部党总支开展“不忘初心 牢记使命”主题党日活动

5月24日，离休干部党总支组织各支部开展“不忘初心跟党走 牢记使命永向前”主题党日活动。老党员们从坚定理想信念、强化政治意识等方面讲述入党动机和成长历程，反思初心，查找不足，并一致表示进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治上、思想上、行动上同以习近平

平为核心的党中央保持高度一致。

文学院退休教师党支部开展“不忘初心 牢记使命”主题党日活动

七一前夕，为纪念中国共产党成立97周年、中国改革开放40周年，文学院退休教师两个党支部联合组织了“不忘初心 牢记使命”主题党日活动。

6月12日，两支部的党员们一起重温“入党誓词”，回顾党的光荣历史，缅怀那些为了新中国建立并不断走向繁荣富强而逝去的革命先辈们，我们倍加感怀，更加坚定了对马克思主义和社会主义制度的信仰；更加坚定共产主义理想信念；更加坚定跟党走的决心。在会议上，不少党员结合入党誓词联系思想实际，介绍了自己从事科研、推广教育新理念、读书撰文、关注国家大事、丰富退休生活等情况。在支部会上，党员们畅所欲言，通过交流大家很受教育和鼓舞，一致表示，我们虽然退休了，但对自己要求不能放松。回忆当年入党誓言，更感到身上责任重大。

6月14日，两支部党员赴香山双清别墅参观。双清别墅是中共中央进京“赶考”的第一站，两个“务必”的第一实践地，是中国革命从农村走向城市的第一指挥部。我们一行人认真参观了毛主席旧居陈列，毛泽东双清活动陈列，再一次重温了党在解放战争的辉煌历史，更加感到我们今天胜利来之不易。

通过党员主题日活动，大家对新时代新任务有了更清醒的认识，我们作为党员时刻记住自己的初心，严格要求自己，发挥余热，做力所能及的事情，发挥共产党员的先锋模范作用。

哲学学院离退休教职工党支部 为任家麟教授贺寿

5月23日，哲学学院离退休教职工党支部为任家麟教授贺90岁寿辰。任家麟教授解放前就进入北师大中文系学习，1952年毕业后积极参与了北师大马列主义教研室和政治教育系的筹建工作，是我校政教系的创始人之一。改

革开放以后，主要从事中国哲学史教学和研究工作。他为人正直，治学严谨、勤奋好学、平易近人，为我国培养出了很多人才。我院贺允清教授和杨寿堪教授都曾和任家麟教授长期共事，他们回忆起过去的往事，都对任家麟教授的人品与胸怀赞叹不已。任家麟教授近年身患多种严重疾病，但他对待疾病的乐观主义态度令在座的其他同志十分钦佩。他说，长寿是人人都想要的，但这不是自己能掌控的。长寿之道，重要的一条在于不怕死，有一个平和的心态。

为老同志贺寿，不仅仅是一种形式，通过为老同志贺寿，我们可以进一步学习老同志的优良品质，形成一种团结向上的风气，同时也可以互相鼓励，凝聚人心，以便在以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想指引下不断前进。

外文学院退休教师党支部与本科毕业生党支部联合举办“不忘初心，牢记使命”主题党日活动

6月8日上午，外文学院退

退休教师第一党支部与2014级本科生党支部联合举办“不忘初心，牢记使命”主题党日活动，共同学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话。外文学院党委书记刘娟、党委副书记亓振华、党委组织委员张新颖，以及退休教师第一党支部和2014级本科生党支部的教师和学生党员们参加了此次活动。活动由退休教师第一党支部书记陶昌升主持。

活动结束后，全体与会人员面向党旗重温入党誓词；党委副书记亓振华带领大家共同学习了习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话，讲话内容高度概括和评价了马克思的生平、马克思主义理论的框架、马克思主义的历史影响，明确了共产党人学习马克思主义的主要努力方向和正确的学习态度，强调共产党人在中国发展的新时代不仅要学习、更要结合中国实际不断发展马克思主义理论；退休支部邹映辉、章廷桦两位老师分享了自己当年入党时的经历和感想，鼓

励同学们要继承革命传统，向先辈们学习，做对祖国和人民有用的人；2014级本科生党支部的王婷、苏培丹两位同学结合自己的学习和工作经历分享了学习感想，一致表示将继续不断学习马克思主义理论，在日常的学习和工作中多读经典和原著，用理论指导行动，不忘党员的初心和使命。

活动最后，学院党委书记刘娟作了总结讲话。刘娟老师指出，是共产主义的理想信念让有着60多岁年龄差的老师和同学们坐在一起学习，思想政治工作不仅仅是思政课教师的任务，也不仅仅是在职老师的任务，也是退休教师的任务，今天在场的退休党员老师们更是做出了榜样，用自己的行动践行了教书育人的职责，充分展现了老党员的使命感。她希望同学们在今后的学习和工作中，以退休教师党员为榜样，努力践行自己的理想信念，不忘初心，牢记使命，为新时代中国特色社会主义建设做出应有的贡献。

生命科学学院组织离退休党支部

开展“不忘初心，牢记使命” 主题党日活动

为更好地学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面深入贯彻落实党的十九大精神，增强党员同志们对“两弹一星”精神的学习领会，院党委于6月19日组织离退休支部开展“不忘初心，牢记使命”主题党日活动，部分教职工党员代表、学生党员代表参与了本次活动。本次活动包括“不忘初心，牢记使命”党课现场教学，专题学习讨论、重温入党誓词等内容，活动地点在北京怀柔雁栖湖国际会议中心和中国科学院“两弹一星”纪念馆。

一次“身临其境”的生动党课：“一带一路”高峰合作成果与共识、“两弹一星”精神

雁栖湖国际会议中心专业讲解员带领党员同志参观了“一带一路”和APEC会议的核心区域——集贤厅，集贤厅是“一带一路”国际合作高峰论坛圆桌峰会会址，介绍了当时召开会议的背景及高峰论坛达成的“五个”重要国际共识，

生动形象，使党员同志们在亲临现场的同时也有深刻的思想体验。

中国科学院与“两弹一星”纪念馆讲解员张昌昌结合自身的科研与实践经历，在讲解“两弹一星”纪念馆历史的同时，怀着对“两弹一星”科学家的崇敬之意，讲述了我国导弹、核弹、人造卫星的艰苦发展历程，以及在这个艰苦而光荣的过程中我国科学家的至高无上、为民族和国家牺牲和奉献的崇高精神。

在本次活动中，学院党委副书记陈金波面向所有党员同志讲了生动的党课，一是关于“一带一路”国际合作高峰论坛的精神和成果，二是关于“两弹一星”的爱国主义与科学奋斗精神。陈金波老师带领师生党员重温了习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛的讲话精神，回顾了高峰论坛的卓越成果和国际共识，再次宣传了“加强国际合作，共建‘一带一路’，实现共赢发展”的会议主旨。在参观“两弹一星”纪念馆前，陈金波老师从党员责任、科学精

神、大国崛起等方面，结合自身的实际经历和体验，分享了自身对于艰苦奋斗、追求卓越、民族崛起等方面的感悟和学习体会。

一次“畅所欲言”的现场学习大讨论：“不忘初心，牢记使命”是每个党员时刻谨记的精神信条

雁栖湖国际会议中心核心展厅集贤厅内部结构气派雄伟，无论是恢弘的斗拱，还是精致的木雕屏风，抑或技艺精湛的地毯无不体现了我国作为主办方的大国风范，让党员同志们惊叹不已，同时也自豪不断，自发讨论和分享着我国近年来在外交、经济等方面取得的瞩目成就，“一带一路”战略方案的提出也让全国人员感受到，中国，正在强大着，经济，正在发展着，而前景，是伟大而美好的！而党员同志更应该艰苦奋斗，将个人梦想与中国梦结合起来，为国家发展贡献一份力量！

讲解员张昌昌是本次“两弹一星”纪念馆的特派讲解员。他为大家细致地介绍了“两弹一星”事业展厅、中国科学院“两弹一星”

历史人物展厅、中国科学院早期学科历史展厅，一幅幅影像图片，一件件珍贵的历史资料均在向大家讲述着“两弹一星”的历史背景和重要意义。在充满阻碍的时代背景下，一批又一批爱国科学家协同作战，艰苦拼搏，克服种种困难，为“两弹一星”事业，为建设世界科技强国做出了重大贡献。大家无不为了科学家们爱岗敬业、勇于攀登，对党忠诚、恪尽职守的高尚品格所打动，身为党员的使命感和责任感也在这过程中进一步增强。

85岁高龄的柳惠图先生腿脚不便，行走需要依赖轮椅，仍坚持参加了本次参观，在参观结束时，激动地握着讲解员的手，对讲解员的生动讲解表示感谢，也抒发了对奋斗在“两弹一星”事业的科学家们深切的敬意。柳先生浓烈的爱国情怀和震撼之情，让现场师生为之感动，我院师生在现场围绕“初心与使命”、“奋斗与坚持”、“科学精神”等方面进行了分享和讨论，从自身的实际生活出发，结合本次参观的所见、所想、所得，

互相分享，气氛融洽。

一次“情感充沛”的入党宣誓：致敬“两弹一星”功勋，永记党员使命

在“两弹一星”事业展厅，学院分党委副书记陈金波带领师生党员重温了入党誓词。我们在这个神圣的纪念馆，坚定有力地进行入党誓词重温，向伟大的祖国致敬，向崇高的爱国奋斗精神致敬，向“两弹一星”事业科学家致敬。“两弹一星”纪念馆，纪念着我国“两弹一星”事业的光荣历史，萦绕着我国科学家艰苦奋斗的精神，回响着我院师生党员坚定有力的入党誓词，这一刻，我们热泪盈眶，这一刻，我们永远铭记！

参与本次主题党日活动的党员教师大多生于30年代，有的已是80多岁的高龄，他们将自己的青春奉献给了教育事业，以实际行动践行着党员精神。老党员们行动不便，仍克服自身困难，积极主动地参加活动，认真学习习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛中提出的构建人类命运共同体的伟

大构想和“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神，深刻体悟了“初心与责任”、“艰苦奋斗”等精神内涵，满怀热情地重温入党誓词，这份党性和觉悟值得我们所有人为之点赞！离退休党员同志的党性和觉悟也激发着广大青年要勇担历史重任，不忘中国共产党人的初心和使命，那就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴！

活动结束后，各位党员同志纷纷表示，今日的所见、所闻、所想，意义非凡，深刻恳切，我们为祖国日益繁荣富强而骄傲，也因此更加感怀众多爱国人士为国奉献的峥嵘岁月。党员自身更应增强“四个意识”，树立“四个自信”，自觉发挥作用，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

实验小学离退休党支部开展“不忘初心 牢记使命”主题党日活动

6月19日，实验小学离退休党支部开展了迎接建党97周年“不

忘初心，牢记使命”主题党日活动。13名党员参加活动。值得一提的是，刘凯老师前一天晚上发高烧，早晨退了烧坚持参加活动；王玉瑛老师腿脚不便，拄着两根拐杖来到活动现场；王玉宸、王启芬两位年近80岁的老人分别住在回龙观、西三旗，她们一大早坐着公交车来到学校。许雪娜老师两年前还在与疾病作斗争，而今年两次组织生活都准时出现在大家面前。她们的表现令大家感动，她们才真正诠释了“不忘初心，牢记使命”的内涵。

大会开始后，支部书记刘华老师带领大家回顾了中国共产党从小到大、由弱到强的发展历程。懂得从严治党的重要性，更懂得：“中国是一个拥有十三亿人口的大国，如果要在国内外形势不断变化中经济持续健康发展，社会和谐稳定，人民安居乐业，就必须提高中国共产党的执政能力、执政水平，从严治党是中国未来所系，是伟大复兴所系，所以一刻也不能松懈。”最后支部书记结合实际对自己和支部成员提出了要

求和希望：“我们虽然已经退休了，也要给身边的家人、朋友以及孩子树立榜样，要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做一个讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。”

接着，党员们在党旗下隆重地重温入党誓词，大家声音洪亮，铿锵有力，仿佛回到了当年入党时的情景。副校长马俊老师录下了这一庄严时刻。按照大会议程大家以问卷形式，学习了十九大以来党对党员的要求，切实把党员思想和行动统一到中央和学校党委的要求上来，切实增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。问卷紧紧围绕《党章》、入党誓词、“两学一做”等内容来设计。在接下来的讨论环节，大家发言积极踊跃，分别对当前形势以及大政方针政策等发表自己的意见和见解。达到了交流思想、互相学习的良好效果。

党员们在既紧张又活泼的氛围中过完了此次主题党日活动。

马克思主义学院离退休党支部开展“不忘初心，牢记使命”主题党日活动

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，充分发挥离退休党员在加强政治建设中的独特优势和突出作用，在纪念建党 97 周年这一重要时间节点，马克思主义学院分党委组织离退休党员开展“不忘初心，牢记使命”主题党日活动。学院分党委书记张润枝出席会议，会议由离退休党支部书记李涛主持。

党员们面对党旗重温了入党誓词，回顾了入党宣誓时的庄严承诺和入党以来的成长历程，表达了对党和国家的无限忠诚和热爱。支部党员周之良同志作了主题为“强国之路——学习习近平新时代中国特色社会主义思想”的讲座，为在座党员带来了一场生动的党课。会上，党员们还围绕“初心与使命”进行了讨论，大家谈入党、谈教育、谈理想，表示要珍惜光荣历史，永葆政治本色，用实际行动去践行“不忘初心，牢记

使命”。张润枝作了总结发言，她表示，本次主题党日活动令人感动，体现了离退休党员高度的责任意识和担当精神，彰显了离退休党员的坚强党性和不变的初心。离退休党员应认真贯彻党的十九大精神，在宣传党的主张、贯彻党的决定等方面发挥积极作用，为党和人民的事业发挥正能量。

活动后，在座党员表示，一定要坚决维护党中央权威，永葆党员本色，把思想和行动切实统一到中央和学校党委的要求上来，在家庭、社会中积极传播正能量，更好地发挥一名党员应有的先锋作用。

学院分党委将以本次主题党日活动为契机，把活动开展作为促进建立长效机制的带动点，逐步健全离退休党建工作机制，把主题党日活动与深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，严格规范“三会一课”等制度，丰富党日活动内容，进一步加强离退休干部政治建设、思想建设和党组织建设，引导离退休干部增强“四个意识”，过好新生活、作出新贡献。

纪念马克思诞辰200周年

发展21世纪的马克思主义

——学习习近平《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》的体会

历史学院 杨燕起

在马克思诞辰200周年之际，习近平同志发表了极其重要的纪念性讲话，以其对人类历史发展的深邃观察，及对近代以来的社会运动和共产主义事业演进的精确分析判断，高度评价了马克思的崇高品格及其在理论思想上的卓越的创造性贡献。以此为基石，强调指出中国共产党人是马克思主义的忠诚信奉者与坚定实践者，明确宣告在当今世界新时代、新作为、新气象的担当中，中国将为发展21世纪的马克思主义发挥不可忽视的作用。

充分肯定马克思的崇高历史地位

《讲话》的开篇以无限的激情明确指出，“马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最

伟大的思想家”，这一评价鲜明而响亮，犹如一声惊雷，会在世界上产生强烈的震撼作用。它表明了中国共产党人高瞻远瞩，具有坚定的信念和坚强的决心，要将这面符合人类发展方向的马克思主义大旗紧紧地把握在自己手中，顽强不屈，排除前进道路上的各种惊涛骇浪，为全人类的解放、幸福而奋斗到底。

《讲话》称颂了马克思青年时代所具有的“为人类幸福而工作”的崇高理想，以及在此理想驱动下的顽强拼搏、不畏艰难的为追求科学真理而勇攀高峰的探索精神和将科学真理付诸实践的为人民解放而奋斗的革命家品质。由此，马克思以其光辉的一生所创立了的马克思主义，将德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义三种学说，放在人类社会发

展史和现实社会的历史进程中加以检验和批判，从而创造出唯物史观和剩余价值学说，揭示出人类社会发展的—般规律和资本主义社会的特殊规律，形成—种人民获取解放的思想体系，并视人民自身为实践—思想体系的巨大物质力量。其结果就为整个人类的解放指明了前进方向。

《讲话》对马克思主义在经过实践检验后所产生的历史价值作出评判，指出“在人类思想史上，没有—种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响”。在谈及马克思主义时至今日依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系时，明确称赞马克思至今依然被公认为“千年第—思想家”。这样的评价坚定了人们对马克思的崇敬和对马克思主义的信仰，有利于鼓舞亿万人民沿着马克思主义指引的方向勇猛前行。马克思的—生不仅从事艰辛的理论探索，还亲身体力行投身到工人运动和推动建立国际工人组织的斗争中去，其开

创性的业绩亦永载史册，马克思是当之无愧的世界无产阶级革命的领袖和导师。

进入 20 世纪，列宁领导的十月革命取得胜利，使社会主义从理想变为现实，《讲话》高度评价，这是“打破了资本主义—统天下的世界格局”。第二次世界大战结束后，有—大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国成立，《讲话》肯定这是“极大壮大了世界社会主义力量”。对于在列宁继承和发展了的马克思主义民族理论影响下，所产生的一大批获得独立和解放的民族国家的建立，《讲话》亦热情肯定这是“彻底瓦解了帝国主义的殖民体系”。《讲话》对诸多事件的历史性评价，说明了马克思主义在其传播过程中的巨大成就，强劲地验证出马克思主义是—种能够不断改变历史进程，展现人类美好前景的有效思想武器。

在—当今世界共产主义运动“出现曲折”的时期，《讲话》特别热情赞颂中国共产党“把马克思主

义写在自己的旗帜上是完全正确的”，以无可辩驳的史实指出，中国共产党始终坚持将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在不同的历史阶段取得了革命、建设和改革的伟大成就，使中国经历了由站起来、富起来到强起来的三次“伟大飞跃”，从而称颂马克思主义这个强大思想武器，“使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹”。

约 200 年的世界近现代历史发展，极其雄辩地证明了马克思主义理论的正确性和无限生命力。然而一个时期以来，特别是苏联解体以后，在世界社会思潮多元化背景下，人们对马克思主义的作用有了太多的议论，于是忠诚的信仰者总希望能够获得一种权威性的声音，以开释輿情的疑虑。《讲话》应时而出，其所阐述的如上所叙马克思主义发展史，强有力地对人们的期盼作了回答，指明了马克思主义理论的科学性、人民性、实践性、开放性，它正在十分光芒地展示出人类社会奔向

解放的光明前景。因此，《讲话》既是中国共产党理论信念的重新声张，而更迫切的是要拨开层层迷雾，表示出对推进当今世界共产主义运动前行所负重要使命的一种特殊担当。《讲话》的发表将会是国际共产主义运动史上的重大事件，而具有其特殊历史意义。**学习和实践马克思主义的努力方向**

《讲话》在全面、深刻阐述了马克思主义思想体系的科学价值及其重要历史地位之后，提出了学习马克思，就是要学习和实践马克思主义一系列思想的九个方面，这是给中国共产党人坚持和实施马克思主义提出了明确要求并指明了努力方向。现仅就其中的四个方面谈谈自己的感触与认识。

首先，关于人类社会发展规划的认识。起先人们常常谈论共产党人必须要有共产主义的理想信念，强调要为共产主义理想奋斗终身，后来一个时期这样的议论淡漠了，觉得没有可能离开中国特色社会主义去谈更高的远景。

《讲话》发表说明这种认识的片面

性，指出“马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础”，“共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程”，明确指出“把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来，同我们正在做的事情统一起来”的观念，这就表明远大理想与共同理想二者的本质属性和政治原则的完全一致性，而只有发展过程中的阶段性差别。这有利于澄清社会上的模糊认识，坚定人们的理想信念。

其次，强调生产力发展的重要性。《讲话》指出“生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素”，“解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求”这样的马克思主义的思想原则。当前，我国社会飞速发展，物质财富极大丰富，人民生活走向富裕，国家治理步上健康轨道，就是得力于新中国成立以来特别是改革开放以来，解放和发展社会生产力所取得的伟大成就。我国快速跻身于世界第二大经济体的事实，充分证明马克思主义

关于生产力思想的强劲生命力。

其三，共同富裕的社会建设思想的光辉价值。《讲话》阐发出马克思、恩格斯在其经典著作中所提出的一系列主张之后，特别宣示“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，在明确坚持“以人民为中心的发展思想”的原则下，强调促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民。这种在生产发展的基础上，促进社会共同富裕的思想，正是马克思主义理论宝库中的重要财富，也应该是促进社会稳定，国家富强，逐步迈向共产主义的必要前提。

其四，关于世界历史此前较少引起人们关注的思想。《讲话》在赞扬了马克思、恩格斯关于彻底消灭不同民族之间的分工这个预言现在已经成为现实的科学价值之后指出，“一体化的世界”正在形成，人们必须“要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题”，提出“同各国人民一道努力构建人类命运共同体”的宏伟主张，已经是惊世骇俗、

率天下之先的和平合作的倡议，是马克思主义政治思想的又一次神圣的光辉闪现，非常值得赞扬。

当然，《讲话》提出学习和实践马克思主义思想，其中最主要并贯彻始终的是要坚守人民的立场，这是共产党人无论是谈追求、谈使命、谈宗旨、谈选择、谈担当，都是离不开的中心主题，因为这是由共产党的政治本质最终决定的。习近平在他治国理政的系列主张中所饱含的人民情结，在《讲话》中同样的得到了充分的展现，事实证明这正是关于马克思主义理论思想的精确把握和阐扬。

创造 21 世纪马克思主义的新辉煌

《讲话》指出，“一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史”。因此，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，中国共产党人把马克思主义基本原理同发展变化中的中国具体实践结合起来，

必然会推动我们党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生出深层次、根本性的历史变化，从而促使整个中华民族开始步入繁荣富强的伟大复兴的康庄大道。

《讲话》非常严肃认真而又极其辩证地指出，一方面，时至今日尽管人类社会发生了翻天覆地的变化，“但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的”，无异于是明确宣示了中国共产党人所奉持的理想信念的合理前提。《讲话》还坚定表示，“科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义”，也是确切地说明马克思主义正是中国共产党人理想信念的灵魂。所以《讲话》号召全党坚持和运用马克思主义一系列的基本原理、原则、观点、方法，将马克思主义这个看家本领“学精悟透用好”，以便更切实地坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

另一方面却又认为要以科学的态度对待马克思主义。《讲话》引用恩格斯的话说明马克思主义“它提供的不是现成的教条，而是

马克思的两个伟大发现

——学习习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

哲学学院 杨寿堪

习近平总书记指出：“马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。”“为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人类指明了实现自由和解放的道路。”这归功于马克思的两个伟大发现：唯物史观和剩余价值学说。由于这两个伟大发现，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，从而创立了科学社会主义。

一、唯物史观的创立，使社会主义从空想变成科学

1. 空想社会主义的由来与发展

科学社会主义的产生，“必须首先从已有的思想材料出发。”（《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社，1972 年，第 404 页）它直接来源于空想社会主义理论。

空想社会主义（utopian socialism）亦称“乌托邦主义”。它产生于 16 世纪初。同资本主义

生产方式发展相适应，空想社会主义经历了三个历史发展阶段。16-17 世纪初为早期空想社会主义，代表人物有英国的托马斯·莫尔、意大利的康帕内拉和法国的闵采尔。18 世纪为中期空想主义，代表人物有法国的梅叶、摩莱里和马布里。19 世纪初为晚期空想社会主义，是空想社会主义达到高峰，以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文三大空想社会主义者为代表。

他们尖锐地批判了资本主义制度。圣西门指出：资本主义制度是一种“人世间的祸害”，“是黑白颠倒的世界。”欧文猛烈攻击资本主义的制度基础私有制：私有制使人贫穷、无知、失业；使人变成魔鬼，使世界变成地狱。傅立叶认为资本主义生产无政府状态不可避免地产生经济危机，并把资本主义世界第一次经济危机称为“多血症危机”，是由于生产过剩

引起必然的结果。

他们确信资本主义制度一定为新的真正美好的社会所代替，从而提出未来社会设想，详细地描述了未来社会的图景。圣西门幻想在资本主义之后建立一种理性和永恒正义的王国，他称为“实业制度”。“实业制度”是为社会造福的制度，是平等的制度，是人们在物质和精神生活方面都能享受最大幸福的制度。傅立叶提出取代资本主义的是更为完善的社会制度，他称为“和谐制度”。在这种制度下，国家政权将不再存在，城乡对立已消除，人人享有劳动的权利。欧文提出建立一种理性的社会制度取代腐朽堕落的社会制度，他称为“劳动公社”。在这种制度下，人人平等、幸福和合乎理性；实行生产资料公有制，有计划地进行生产，人人参加劳动，实行按需分配。

“圣西门、傅立叶、欧文等人的体系，是在无产阶级和资产阶级之间的斗争还不发展的最初时期出现的。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1972年，

第281页）他们虽然“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”，但不是科学思想体系。

他们只看到资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源。他们提出埋葬资本主义，但却看不到埋葬资本主义的力量。“他们看不到无产阶级方面的任何历史主动性，看不到它所特有的任何政治运动。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第282页）“也不能在工人阶级身上找到运动的有组织的力量。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社，1972年，第425页）他们憧憬用理想社会取代资本主义社会，但却找不到通往理想社会的现实道路。他们企图通过和平途径达到自己目的，“并且认为宣传空想图景和方案是真正的救世道路。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，第426页）

2. 唯物史观的创立，正确揭示了人类社会发展规律

恩格斯指出：“正像达尔文发现有机界的发展一样，马克思发

现了人类历史发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等，所以直接的物质的生活资料的生产，因而是一个民族或一个时代的一定经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以及宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社，1972年，第574页）所以“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页）

社会存在决定社会意识，而不是相反。这个原理看起来很简单，但它却宣告了一切传统唯心史观的破产，正确地解决了错综复杂的社会现象的发展规律问题。根据这个原理，马克思进一步提出

了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动规律问题。

人类为了生存，必须解决吃、喝、穿、住等生活资料，为了获得这些生活资料就必须进行生产，离开了生活资料的生产，人类就无法生存下去，正是马克思所说的：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社，1972年，第368页）所以，生活的物质资料的生产是人类生存的基础。

人类为了进行物质资料的生产，必须使用一定生产工具，从事物质生产的人同生产工具、生产对象相结合，就构成了生产力。可见生产力是人类生产实践中形成的改造和影响的自然、获得物质生活资料的能力。人们生产过程中除了要同自然发生关系外，人们彼此之间也发生一定的关系。生产力和生产关系的统一构成了生产方式，生产方式的变化决定着从一个社会形态向另一个社会形态的转变。

在生产力与生产关系中,生产力是起决定作用的因素,有什么样的生产力,就会产生什么样的生产关系,生产力发展了迟早要引起生产关系的变革。但是生产关系也不是消极被动的,当生产关系同生产力的发展要求相适应的时候,它就有力地推动生产力的发展;当生产关系同生产力的发展要求不相适应的时候,就会严重阻碍生产的发展。这就是生产关系对生产力的反作用问题。生产力与生产关系的矛盾,是一切社会形态的基本矛盾。社会的基本矛盾,除生产力与生产关系的矛盾之外,还有经济基础与上层建筑的矛盾。生产关系的总和构成经济基础,经济基础实质是社会一定阶段上的基本经济制度。建立在经济基础之上的政治法律制度和社会主义意识形态,构成上层建筑。经济基础决定上层建筑,经济基础的变革必然引起上层建筑的变革。上层建筑对经济基础具有反作用,或成为对经济基础的巩固和促进的进步力量,或成为对经济基础

的破坏和阻碍的消极力量。

生产力与生产关系,经济基础与上层建筑的矛盾统一,构成社会的基本矛盾,是社会发展的根本动力。在阶级社会中这种社会基本矛盾表现为阶级斗争。所以阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。几千年来的文明史,从某种意义上来说,就是阶级斗争的历史,离开阶级斗争就无法理解阶级社会的发展。

是少数英雄创造历史,还是人民群众创造历史,是唯心史观和唯物史观的一个主要分水岭。唯物史观认为:人民,只有人民才是创造世界历史的动力。人民群众创造了物质财富和精神财富,同时人民群众是社会变革的决定力量。人民群众是旧社会的掘墓人,新社会的创造者。

二、剩余价值学论揭示了资本主义运行的特殊规律

恩格斯说:剩余价值学论的创立是马克思划时代的功绩。“它使社会主义者早先像资产阶级经济学者一样在深沉的黑暗中摸索的

经济领域，得到明亮的阳光的照耀。科学的社会主义就是从此开始，以此为中心发展起来的。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第243页）

1. 剩余价值的来源

剩余价值不能通过流通过程中产生，因为商品流通中，通行的是等价交换原则，即使有贱买贵卖，但一个资本家的所得，就是另一个资本家的所失，买卖双方得失相抵，整个资本家还是得不到剩余价值。剩余价值的真正来源是由雇佣工人在生产过程中创造出来的。我们知道，资本家雇佣工人的劳动分为两部分，即必要劳动和剩余劳动。工人在必要劳动时间所创造的价值，用于再生产，称为必要劳动价值。工人在剩余劳动时间所创造的价值，称为剩余劳动价值，它无偿地为资本家所占有。“在马克思那里，剩余产品本身根本没有任何生产费用，它是资本家不花一分钱得到的一部分产品。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第254页）譬如：工人一天劳动十二个小时，其实工人在

六小时内（必要劳动时间）就能创造出补偿其生活费用的产品，而在其余六小时内（剩余劳动时间）则创造资本家不付任何报酬的“剩余”产品或剩余价值。从生产过程来看，必须把资本区分为两部分：一部分是耗费在生产资料（机器、劳动工具、原料等等）上面的不变资本，它的价值不变地转到成品上面；另一部分是耗费在劳动力上面的可变资本。可变资本的价值不是不变的，而是劳动过程中增殖起来，因为它创造出剩余价值。因此为了说明资本对劳动力的剥削程度，不应当把剩余价值同全部资本相比较，而只应当同不变资本相比较。由此可见雇佣工人在剩余劳动时间的创造是剩余价值的唯一源泉。剩余价值是资本家雇佣的工人在生产过程中所创造的价值超过其劳动力价值的那部分价值。

资本家为了获取更多的剩余价值，最基本的采用两种方法：一种是延长工作日来增加剩余劳动时间所产生的剩余价值，称为绝对剩余价值；另一种是资本家通过改

进生产技术和改善经营管理,提高劳动生产率,使必要劳动时间缩短,相应延长剩余劳动时间所产生的剩余价值,称为相对剩余价值。

资本主义生产的直接目的,就是采取各种方式获取尽可能多的剩余价值,这是不以人的意志为转移的一种客观规律,正是马克思指出的:产生剩余价值或赚钱是资本主义生产方式的“绝对规律”。

2. 剩余价值学说的意义

剩余价值学说深刻地揭露了资本主义生产的秘密,揭露了资本主义制度的剥削本质。这是资产阶级经济学家根本无法解决的问题。剩余价值学说是无产阶级推翻资产阶级统治的理论武器,它阐明了无产阶级反对资产阶级的经济根源,在资本主义制度下,无产阶级同资产阶级的对抗不可避免性。因此无产阶级要摆脱贫穷,获得解放,唯一的出路就必须根除产生剩余价值的资本主义制度,实现社会主义的历史使命。

剩余价值是资本主义生产追求的唯一目的,由于资本家追求

剩余价值的贪欲,使他们不断地进行资本积累,扩大再生产,这样一来,一方面工人越来越贫穷,资本家越来越富裕,出现了两级分化。由于贫穷、压迫、剥削的程度不断加深,使团结、联合和有组织的工人阶级反抗斗争不断增长。另一方面,资本主义生产无政府状态,导致生产过剩,出现经济危机。资本主义生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益突出,由此资本主义生产方式的基本矛盾尖锐化。马克思指出:“生产资料的集中和劳动的社会化,达到了同它的资本主义外壳不能相容的地步;这个外壳就要炸毁了。资本主义私有制的丧钟就要响了。剥夺者就要被剥夺了。”(《马克思恩格斯选集》第1卷,第19页)

马克思的两个伟大发现:唯物史观和剩余价值学说,正确地揭示了人类社会的发展规律,为科学社会主义奠定了坚实基础。“现代科学社会主义就是建立在这两个重要根据之上的。”(《马克思恩格斯选集》第3卷,第44页)

学习和传播马克思主义是我一生的追求

——纪念马克思诞辰 200 周年

哲学学院 李 范

今年 5 月 5 日是伟大的革命家、思想家、马克思主义的创始人马克思诞辰 200 周年。5 月 4 日，纪念马克思诞辰 200 周年大会在北京人民大会堂隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表了重要讲话。讲话强调：“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”“马克思主义是中国共产党人理论信念的灵魂”。“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”听了习总书记的这番讲话，不由使我回想起自己学习马克思主义、传播马克思主义、实践马克思主义的人生历程。

1948 年春，我的家乡（山东潍坊）获得解放。开始由于受国民党反动宣传的影响，我对共产党和解放军

有恐惧情绪，不敢接近他们。有一天，一个住在我家的戴眼镜的解放军干部（我们都叫他“眼镜叔叔”），送给我一本油印的小册子，我一看是毛泽东写的《为人民服务》。眼镜叔叔对我说，“你看看这本书，就会对我们干的事业有所了解”。这是我第一次接触到中国化的马克思主义理论著作，打开一看，毛主席开宗明义地说道：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”。还说：“中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗”。看到这些话，再对照住在我家的解放军的言行：他们每天早起打扫庭院，担水搬煤，说话和气，为老百姓办实事，确实证明了毛主席所说的共产党和八路军是为人民服务的，是为人民利益工作的。这使我对共产党和解放军产生了好的印象。

刚解放的潍坊，人们充满了革命激情，特别是青年们，更是热情澎湃，积极向上，大唱革命歌曲，掀起了学习革命理论的热潮。我和我们班的几个同学组织了“毛泽东思想学习小组”，定期进行学习。我记得我们学习的主要内容是毛泽东的《实践论》、《矛盾论》，此外还学习了马克思恩格斯的《共产党宣言》。通过学习，开阔了我的视野，把我引入了一个崭新的世界，使我对共产党所领导的革命事业有了进一步的认识，我觉得这个事业是正义的事业，是崇高的事业，是值得追随的事业。就在这个时候，政府号召青年人参军、参干，参加革命队伍，“打过长江去，解放全中国”。我积极响应政府的号召，也报了名，经过严格审查，我被批准参加青年服务团。这个青年服务团是在山东省团委领导下的革命组织，它的主要任务是培养青年团干部，到学校、机关、工厂开展青年工作。当我把这个消息告诉家里人时，父母坚决反对，他们说年纪太小，又是女孩，远出在外，很不放心，还是留在家继续上学为

好。但是我决心已下，不顾他们的劝阻，在一个晚上，趁家里人不注意时，只拿了一个小书包，偷偷地离家出走，跑到离家十多里地的青年服务团报到去了。父母发现以后，几次去找我回家，并且威胁我说：“你若不回去，以后就别再进家门，我们也不认你这个闺女！”但这并没有动摇我的决心，我毅然决然地留下来，从此，我便成了革命队伍中的一员，开启了我人生的新篇章。

1952年，我被调入中共济南市委宣传部理论教育科，这个科主要是负责全市党员干部的理论教育和学习宣传工作。在此期间，我除了日常事务以外，主要是负责全市党员干部业余党校的组织和教学工作。当时党校学习的内容主要是《联共（布）党史》、《中共党史》、《社会发展史》等。上课的老师都是聘请的专家学者以及革命老干部。我有幸和学员们一起听课学习，使我对马克思主义理论有了更多的了解，对共产党的指导思想及其理论基础有了比较深入的认识。我坚信马克思主义是真理，是指导中国共产党进行革命和建设的理论

武器，是革命者思想和行动的指南。中国共产党和毛主席正是把马克思主义理论与中国实际相结合，运用它来指导中国革命，从而取得了新民主主义革命的伟大胜利。我信服马克思主义，信服中国共产党，我愿意为共产主义事业而奋斗，于是我产生了申请入党的强烈愿望。经过党组织的教育和老同志的帮助以及自己的努力，我于1953年5月30日，被批准成为光荣的中国共产党党员。

1956年，党和国家号召全党全民向科学进军，特别鼓励年轻人报考大学，学习科学文化知识，为社会主义建设事业贡献自己的力量。这时，我也心有此愿望，便申请报考。我报考的专业：一是中国人民大学马列主义基础系，二是北京师范大学政治教育系，这是根据我的兴趣和自身条件做出的选择，我希望能有继续深入学习马列主义的机会。经过焦急耐心地等待，终于收到了中国人民大学发来的录取通知书，打开一看，录取的专业却是工业经济，这使我大失所望，因为这个专业不适合我，于是

我便毫不犹豫地放弃了。幸好，我很快就接到了北师大政治教育系的录取通知书，我如愿以偿。1956年8月，我兴高采烈地迈进了北京师范大学的校门，开始了我的大学生活，实现了我继续学习和研究马克思主义理论的梦想。

在读大学一年级时，我们开设的课程，除了一些公共课以外，专业课主要有：马列主义基础、中共党史等。我非常珍惜这个来之不易的学习机会，所以，如饥似渴地拼命学习，甚至连星期天也舍不得休息，总是跑到教室里去苦读，锲而不舍的努力，使我获得了优异的学习成绩。

上个世纪五、六十年代，在我国是个崇尚马列主义和毛泽东思想的年代，大学里以马列主义理论为主要学习内容的政治教育专业是个令人羡慕和受人尊敬的专业。记得当时每逢“五一”、“十一”到天安门游行，我们政教系总是排在游行队伍的最前列，学校组织的一些社会活动，我们系的同学也总是率先参加，并且多是骨干力量。我们还经常到工厂、农村、街道去宣传马

列主义、毛泽东思想，通过参加这些活动，不仅提高了自己的政治理论水平，也锻炼了社会实践能力。

1959年，我还是三年级的学生，因工作需要，学校选拔一批学生提前毕业补充教师队伍，我是其中之一，被分配到政治教育系哲学教研室，从事哲学原理的教学工作。1960年，学校为了加强全校的政治理论课教学，成立了公共政治理论课教研室，我被调去先后在中文系、历史系、生物系、天文系、地理系讲授哲学课。1962年，领导派我到中国人民大学哲学系哲学进修班学习，在一年的学习期间，我聆听了许多哲学大师们的授课，阅读了多本马克思主义著作，如《反杜林论》、《唯物论与经验批判论》、《费尔巴哈论纲》、《哥达纲领批判》等，这样就对马克思主义哲学的理论基础、原本思想、理论贡献、以及历史意义和现实意义，有了进一步地理解，从而使自己的理论水平有了较大的提高，可以说是迈上了一个新台阶。

“文化大革命”十年浩劫过去，中华大地迎来了改革开放的春天。

1979年，北师大撤销政治教育系，分别成立哲学系、经济系和马列主义毛泽东思想研究所，我被调到哲学系承担美学课的教学任务。美学在我国是一门新的学科，很多理论问题争论不休没有定论。在一些主要理论上分歧很大，比如对“美”的认识，就有几种不同的观点：一种是“主观论”（它是从人的主观心理上寻找美的根源，认为美是主观的）；另一种是“客观论”（它是从客观物质的自然属性上寻找美的根源，认为美是客观的）；还有一种是“主客观统一论”（它是从人的主观心理和客观事物的结合上寻找美的根源，认为美是在人的社会实践基础上的主客观统一）。我以前没有学过美学，对这些美学问题的争论，心中没底，不知应该赞同哪一派，更没有自己的独立见解。于是我便到中国社会科学学院哲学所进修，到北京大学哲学系听美学课，同时，阅读了一些当代美学家的著作，积极参加美学界的学术活动，倾听学界各派的观点，之后确定了自己的观点——我赞同主客观统一的“实践派”，这是

出于我对马克思主义理论的理解和认识。马克思主义的“实践唯物主义”，是历史唯物主义的基础和核心。他认为人类的物质活动创造了人类本身，也创造了人类社会，一切现实生活的最终根源，也是美的最原始的根源。美的根源不在主观心理，也不在客观自然物质，而是在人类物质生产实践活动对自然界的征服改造之中，正如马克思在《1844年经济学—哲学手稿》中所讲的“劳动创造了美”（《马克思恩格斯全集》第42卷，第93页）。承认“劳动创造了美”，也就意味着美诞生于实践中。这样，我的观点也就归属于“实践派”。

为了给哲学系的学生开设美学课，需要有一本展现“实践派”观点的美学教材，但是没有现成的教材可用，我便组织六所高等院校（复旦大学、南开大学、辽宁大学、河北大学、山西大学和北京师范大学）的美学教师一起编写了一本适合哲学系学生用的美学教材《美学教程》（中国社会科学出版社1987年出版）。这本教材，坚持用马克思主义观点解释美的来源、美的本质

和特征、美感根源、以及艺术美的创作和欣赏、审美教育等，具有创新意义。它的出版，在美学界产生了广泛的影响，大家认为这本教材遵循了马克思主义的基本原理，是以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导的“革新派”好教材。很多高校的美学课教学采用了这本教材。

在上个世纪八、九十年代，我国正处于改革开放迅猛发展时期，国民经济极大增长，人民生活大为改善，但是人们的思想道德水平却日渐滑坡，人们都在为自己“先富起来”而奋斗，“钱”字当头，一切“向钱看”；西方的一些错误思潮也趁机而入，“马克思主义过时论”甚嚣尘上，大学的政治教育专业逐渐被边缘化，甚至有人叫喊“学校应该取消政治课”。上帝、佛祖成为不少人信仰的对象，敬香叩拜的人群络绎不绝。对此类现象，我不理解，也很忧虑。有段时间，我的身体不太好，一个外地信教朋友连写几封信劝我：“你还是信教吧！佛祖会保佑你的。”她给我寄来几本佛教宣传材料，还现身说法，说她信教以后，“心情平和了，身体

健康了，精神好多了！”。我对她对她的关心表示感谢，但是对她劝告我入教毅然谢绝，我写信告诉她：我是一个共产党员，而且又是教马克思主义哲学的，我信仰的是马克思主义，马克思主义哲学的基本原理是辩证唯物主义和历史唯物主义，我们是坚定的无神论者，我永远记着《国际歌》中所唱的“从来就没有什么救世主，也不靠神仙和皇帝，要创造人类的幸福，全靠我们自己。”我还告诉她，我尊重你信仰宗教的权利，但是你也应尊重我的选择，人各有志，道不同不相为谋。经我这么一说，她就不再劝说我入教了。我遵循马克思主义的唯物论和辩证法来对待疾病，“既来之，则安之”，“战略上蔑视，战术上重视”，平和心态，坚强乐观，积极治疗，加强锻炼，身体便逐渐好了起来。现在我已是八十多岁的人了，身体还算健康，生活丰富充实，正在幸福快乐地安度晚年。

我这一生，既享受过阳光灿烂的日子，也经历过风风雨雨的岁月，之所以能够坚信马克思主义，不后悔，不动摇，这是由于党的培养和

教育的结果，是长期坚持学习和研究马克思主义理论的结果。我深信马克思主义是真理，是经过无数革命实践经验证明了的、放之四海而皆准的科学真理。中国共产党正是坚持马克思主义的基本原理和中国具体实际相结合，才取得了社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。党的十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央高举马克思主义大旗，开辟了一条崭新的中国特色社会主义道路，率领全党全民为实现中华民族的伟大复兴而奋斗，并且取得了举世瞩目的成绩，我们的国力日益强大，国际地位显著提高。由此，我们更加坚信马克思主义，坚信只有以马克思主义理论为指导思想的中国共产党，才能领导中国人民走上实现幸福生活的康庄大道。

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出：“在人类历史上没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。”“马克思主义不仅改变了世界，也深刻改变了中国。”“新时代，中国共产党人仍然要学习马克(转下页)

坚持用科学态度对待马克思主义

哲学学院 李春秋

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话（以下简称“五四”讲话）中重申：“中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！”强调“对待科学的理论必须有科学的态度。”在空前伟大而复杂的中国特色社会主义新时代和国际环境，我们仍然必须坚持用科学的态度对待马克思主义。

一、如何对待马克思主义是个态度问题

在马克思主义发展史上，如何对待马克思主义，历来有两种态度：一种是教条主义、形式主义和实用主义的态度；一种是理论与实
~~~~~  
(接上页)思，学习和实践马克思主义，高举马克思主义伟大旗帜，不断从中汲取科学智慧和理论力量，更有定力、更有信心、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，让马克思、恩格斯设想的人

际相结合的实事求是、与时俱进的态度，即马克思主义的科学态度。坚持和巩固马克思主义的指导作用，首先要正确理解、把握马克思主义的科学内涵和精神实质。当年，毛泽东将此视为党的学风问题，指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题。”（《毛泽东选集》第 3 卷，第 813 页，人民出版社 1991 年版）在我们党的历史上，曾经多次发生过“左”右倾机会主义错误，尤其是教条主义错误。例如 20 世纪 20 年代后期到 30 年代  
~~~~~  
类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来。”我们作为共产党员，应该更加认真地学习马克思主义，实践马克思主义，捍卫马克思主义，为中国美好的未来贡献自己的力量。

前期，在我们党内流行一时的马克思主义教条化，把共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向，使中国革命几乎陷于绝境。教条主义者生吞活剥马克思主义的只言片语，阉割马克思主义的革命灵魂。针对这种现象，毛泽东领导开展了著名的延安整风运动：反对主观主义主要是教条主义以整顿学风；反对宗派主义以整顿党风；反对党八股文以整顿文风。后来，我们党又破除了“两个凡是”思想的禁锢，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从中国社会主义初级阶段的国情出发。历史的经验值得注意。习近平总书记在“五四”讲话中强调指出：“科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时科学社会主义也绝不是一成不变的教条。”习近平总书记强调：“马克思主义是我们的看家本领。”不难看出，马克思主义在中国共产党、社会主义的前途命运中多么重要。从这个方面看如何对待马克思主义又是一种极为重要的政治态度！

二、在中国特色社会主义的伟大实践中坚持发展马克思主义

用科学的态度对待马克思主义的总体要求是：必须把坚持与发展结合起来。不坚持马克思主义，就谈不上丰富和发展马克思主义，不丰富和发展马克思主义就谈不上坚持马克思主义。

其一，坚持马克思主义基本原理。马克思主义基本原理的最本质部分，是关于人类社会和历史发展规律、关于资本主义发展规律的认识。例如，马克思主义关于社会存在和社会意识、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系的理论，最深刻地揭示了人类社会发展的普遍规律，适用于人类历史发展的全过程。习近平总书记“五四”讲话，提出的九个“学习和实践马克思主义”，其实就是马克思主义的基本原理。时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。马克思主义是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是我们党和人民不断奋进的万里长河之源泉。背叛或放弃马克思主义，

我们就会失去灵魂、迷失方向。否定马克思主义的真理性，丢掉老祖宗，认为马克思主义已经过时是错误的、有害的；用教条主义态度对待马克思主义也是错误的、有害的；断章取义、为我所用的实用主义同样是应该防止和反对的。

其二，在实践中发展马克思主义。马克思主义不是终极真理，而是为我们认识和发展真理开辟了广阔道路，提供了科学的方法。马克思主义是发展着的理论，是一个开放的体系，是与时俱进的理论学说。马克思恩格斯强调“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地地都需以当时的历史条件为转移。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第248-249页，人民出版社1995年版）早在巴黎公社革命失败后的第二年，即1872年，马克思恩格斯在谈到《共产党宣言》中基本原理与个别结论之间的关系时就强调说，不管《共产党宣言》发表之后的25年间，情况发生了多么大的变化，《宣言》中所阐述的一般原理整个来说直到现在还是

完全正确的；但是由这些原理在实际运用中得出的某些个别结论，是可能随着历史条件的转移和工人运动的发展而“过时”的。恩格斯一再告诫：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第681页，人民出版社1995年版）马克思主义创始人针对特定历史条件而回答的一些具体思想观点已经不再适用于今天的现实，新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识，去解决，要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上进行理论创新，不失时机地果断地在实践中丰富和发展马克思主义。中国共产党人正是这样做的，习近平总书记在“五四”讲话中指出：“理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。”

其三，把坚持和发展马克思主义统一于中国特色社会主义的伟大实践中。马克思主义具有鲜明的实践品格。马克思主义产生的根源、发展动力、检验标准等都是社会实

践。把马克思主义的基本原理同中国的革命建设和改革的具体实际结合起来,实现马克思主义中国化时代化大众化,这是中国共产党、中国人民的必然选择,是我们始终坚持的原则。习近平总书记2018年4月24日在中国共产党政治局第四十三次集体学习时强调:“与时代同步伐,与人民共命运,关注和回答时代和实践提出的重大课题,是马克思主义永葆生命力的奥秘所在。我们要以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,不断赋予马克思主义以新的时代内涵。”

三、在当今中国,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想就是坚持马克思主义

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代发展,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个时代理论,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马

克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。

习近平总书记2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话指出:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色……要抓好马克思主义理论教学,深化学生对马克思主义的历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识,教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界,真正搞懂面临的时代课题,深刻把握世界发展方向,认识中国和世界发展大势,让学生深刻感悟马克思主义真理力量,为学生成长成才打下科学思想基础。”我们新老教育工作者在这个至关重要的问题上,应该勇于担当,初心不忘。

努力学习和实践马克思主义

马克思主义学院 张立成

2018年5月4日，党中央在人民大会堂隆重召开了纪念马克思诞辰200周年大会。习近平总书记做了重要讲话。习总书记在讲话中，要求全党努力学习和实践马克思主义。他说：“马克思主义思想博大精深，常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量”。

学习和实践马克思主义是由党的性质所决定的。中国共产党是马克思主义政党，而不是别的什么党。党的马克思主义性质决定了党的指导思想必然是马克思主义，而不是别的什么主义。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展，是马克思主义的重要组成部分，是中国化了的马克思主义。学习和实践马克思主义当然包括中国化的马克思主义。党

的性质和党的指导思想决定了每个共产党员都必须学习和实践马克思主义。所以，中国共产党党章要求共产党员必须履行的第一项义务就是认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想……学习和实践马克思主义，必须做到真学、真懂、真信、真用。

学习和实践马克思主义是牢固树立共产主义理想信念的根本保证。共产党员要为人类实现共产主义而奋斗，就必须树立共产主义理想信念。共产主义理想信念是共产党人的政治灵魂和精神支柱，理想信念动摇是最根本的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。要牢固树立共产主义理想信念，就必须努力学习和实践马克思主义，真正用马克思主义理论武装自己的头脑，并指导自己的行为。共产主义理想信念的树

立是一个长期的过程，因此，要长期学、反复学、深入学，真正做到学懂弄通。要掌握马克思主义的精髓，做到内化于心，外化于行。

学习和实践马克思主义是完成党在新时代历史使命的需要。党的十九大以来，我国已进入中国特色社会主义新时代。这是一个伟大的时代，一个蒸蒸日上的时代。新时代我们党面临着更为艰巨的任务，这就是实现两个“一百年”的宏伟目标，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。在新的长征路上，既有良好的机遇，又有严峻的挑战。我们只有努力学习和实践马克思主义，高举马克思主义旗帜，才能抓住机遇，战胜挑战，实现我们的伟大目标，确保中华民族伟大复兴的巨轮沿着正确的方向破浪前行。

学习和实践马克思主义，要坚持学习与实践并重。学习是实践的前提，只有学好了，才能实践好；实践是学习的目的和学习的深化。二者相辅相成，缺一不可。学习和实践马克思主义，首先要明确学习

及实践的主要内容。对此，习总书记在讲话中作出了指示，即学习和实践马克思主义关于人类社会发
展规律的思想，学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想，学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想，学习和实践马克思主义关于人民民主的思想，学习和实践马克思主义关于文化建设的思想，学习和实践马克思主义关于社会建设的思想，学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想，学习和实践马克思主义关于世界历史的思想，学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。学习和实践马克思主义，还要明确学习态度和方法，对此，习总书记强调：“要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，更好把科学思想和理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。”习总书记还要求我们共产党人“要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯，当作一种精神追求，用经典滋养正气、淬炼思想、升华境(下转第 45 页)

纪念马克思诞辰 200 周年感言

马克思主义学院 杨汝芬

马克思，一代伟人；马克思主义，一座光芒万丈的灯塔。

初识马克思主义还是解放前，那时在一些进步学生中私下传阅马克思主义的书籍《社会发展简史》和《大众哲学》等。真正读马克思主义著作是解放以后，在课堂上，在各级党校进修。马克思主义思想和真理让我相信、让我真诚拥戴。我志愿申请，并于 1954 年加入中国共产党，宣誓为共产主义奋斗终生。

除了中学、大学听课，阅读马克思主义著作外，更有幸考入了中国人民大学哲学系研究班，专修马克思主义哲学。毕业后，讲授马克思主义哲学，直到退休。

今天，纪念马克思诞辰 200 周年，回想自己的一生，是学习马克思主义的一生，宣传马克思主义的一生。信念是坚定的。

马克思主义揭示了社会发展的规律，指出了人类解放的道路，而

且与无产阶级一起创立了巴黎公社。

习近平总书记指出：“马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国”。事实正是如此。

我们中国共产党，从建立就以马克思主义作为我们的指导思想，作为我们的旗帜。在近百年的奋斗进程中，不断探索中国革命的道路，结合中国的实际，不断发展，创立了毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想。我们还需要继续学习和实践马克思主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设和党的建设理论，尤其是把中共十九大的精神融为一体，这样，我们就有了主心骨。在马克思主义中国化的进程中，在习近平新时代中国特色社会主义思想理论的引领下，为中华民族伟大复兴尽自己微薄之力。

虽然我八十多岁，人已退休，但仍然是马克思主义的坚定信仰者和实践者。此时此刻，感慨万千。

学以修身

马克思主义学院 周之良

习近平同志酷爱学习。对于学习的意义、目的、内容、态度和方法,都有深刻研究,提出了许多重要的思想观点,成为我们勤学、乐学、善学的指南。

“要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求”。习近平同志的这段话出自《多读书,修政德》一文,写于2006年2月。当时他任浙江省委书记,经常撰写短文在报纸发表,笔名“哲欣”。后来汇集成书,名为《之江新语》。

学习与生活态度的关系,是个富有哲理性的问题。

学习是生活中不可或缺的一部分,这无需论证。可是这个“一部分”有多么大,处于什么位置,就大有文章了。生活态度积极者,有所追求,才能够重视学习、积极学习。爱生活的人就会爱学习;会生活的人当然要会学习;追求高质量的生

活就必须能够高质量地学习。反之亦然。生活态度与学习态度的关系,说到底是人生观与学习观的关系。人生观是人生的总开关,是主导着学习观的。积极的学习是积极的人生观的体现。当然,这两者也是相互影响、相互促进的。通过积极学习,才可能感悟人生、理解人生,逐步树立起积极的人生观。所谓“积极”,反映的就是人的精神追求,而学习则是涵养精神的根本途径。

2013年3月习近平在中央党校讲话,又一次讲到:“应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到好学乐学。有了学习的浓厚兴趣,就可以变‘要我学’为‘我要学’,变‘学一阵’为‘学一生’。”(《习近平谈治国理政》第1卷,第406-407页)

“生活方式”比前面说的“生活态度”的内涵更宽泛了。它包括生活态度、生活内容、生活情趣等

多方面内容。健康的生活方式，就要有积极的生活态度，在学习上有目的、有兴趣、有追求，从而做到好学乐学。

应该确立怎样的学习目的呢？

习近平同志指出：“学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。”（《习近平谈治国理政》第1卷，第59页）他在这里提到两个关键词：“立身做人”和“报国为民”，寓意深远。这与我国传统文化中关于“修齐治平”的思想一脉相承。都是着眼于人的发展，强调人的发展应与国家、社会的发展进步同向。古人讲，治天下者先治己，治己者先治心。用现代的说法，就是学会做人，才能学会做事，做成大事。

习近平自己是怎么做的呢？

习近平回忆自己年轻时的学习状况时说：“修身、齐家、治国、平天下，我们这代人自小就受这种思想的影响。上山下乡的时候，我15岁。我当时想，齐家、治国、平天下还轮不到我们去做，我们现在只能做一件事，就是读书、修身。‘一物不知，深以为耻’，我给自己

提出了这样一个要求。那个时候除了劳动之外，一个是融入群众，再一个就是到处找书、看书。……当时的文学经典，能找到的我都看了，到现在脱口而出的都是那时读到的东西。”（《习近平总书记的文学情缘》，2016年10月14日人民网）

他还说道，在陕北农村插队时到处借书看，听说30里地外的下乡知青带了一套《浮士德》，就走了30里山路去借回来看。

《浮士德》是歌德的代表作，写文艺复兴以来，知识分子对人生、对社会的思索和追求。有人说，这部长篇诗剧的主题词就是“追求”。爱读这部书的人，肯定是勤于思考的人。

读书与修身有联系，又不能等同。关键在于能否知行合一。

习近平回忆说：“车尔尼雪夫斯基的《怎么办？》我是在梁家河窑洞里读的，当时在心中引起了很大震动。书的主人公拉赫美托夫，过着苦行僧式的生活，为了磨练意志，甚至睡在钉板床上，扎得浑身是血。那时候，我们觉得锻炼毅力就得这么炼，干脆也把褥子

撤了，就睡在光板炕上。一到下雨下雪天，我们就出去摸爬滚打，下雨的时候去淋雨，下雪的时候去搓雪，在井台边洗冷水澡，都是受这本书的影响。”（同上）

“修身”，原来是这样的。真的是劳其筋骨，苦其心志，学了就要付诸行动，在实践中千锤百炼。后来，习近平同志在北京大学与师生座谈时讲：“道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫。”“修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，‘见善则迁，有过则改’，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。”（《习近平谈治国理政》第1卷，第173页）他语重心长，都是从实践中感悟出来的。

“知行合一”是学以修身、学以立德的根本原则。古人讲，君子以果行育德。现代伦理学认为，道德行为是道德认知、道德情感、道

德意志的综合表现和检验。善于学习，勇于实践本来就是密不可分的。学而不行，不能求得真学问，也不能修炼成真品质。

这里所说的“行”，不是一时之行，而应是持续一贯的。“学习是立身做人的永恒主题”当中，所说的“永恒”，就是永远不变，永远存在的意思。反过来说，一旦把学以修身的任务忘却了，就有可能开始蜕变，步入歧途。这样的例子已经不少。

“当前领导干部读书的状况不容乐观。”这是习近平2009年5月在中共中央党校的讲话中指出的。他认为，“突出表现为四个方面的问题，一是追求享乐、玩物丧志，不好读书；二是热衷应酬、忙于事务，不勤读书；三是浅尝辄止、不求甚解，不善读书；四是学而不思、知行不一，学用脱节。”他的批评很中肯，再次提醒人们要深刻认识学习的意义，要通过学习改变不健康的生活方式。

他还说，领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化。他总结

历史经验，提出了一个规律性的判断：“事有所成，必是学有所成；学有所成，必是读有所得。”这也是对于前面所说的，把学习视为“一种工作责任”的最好的诠释。

这次报告题目就是“领导干部要爱读书读好书善读书”。报告是后来在2013年4月28日《学习时报》正式发表的。

“好学才能上进，好学才有本领。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。各级领导干部要勤于学、敏于思，坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之，以学益智，以学修身，以学增才。”（第四批全国干部学习培训教材《序言》，2015年1月18

~~~~~

(接下页) 场秦淮河朦胧的夜色。

白居易著名的长诗《琵琶行》，开头一部分是“浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟。主人下马客在船，举酒欲饮无管弦”。“主人下马客在船，举酒欲饮无管弦”，从字面上看很难理解——“主人下马”（还在岸上），“客（却已）在船

日）。2015年2月28日《人民日报》

从生活的角度、工作的角度来说，都要时刻不忘学习，时刻不忘修身，经常学有所得，才能生活充实，增长智慧，抵制歪风，与时俱进，永远年轻。

党的十九大报告提出，“要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。”（十九大报告单行本，第68页）把学习提高到党和国家发展战略的高度，成为党治国理政的重要内容。新时代要有新作为，这也要从学习修身开始。全党大兴学习之风正在形成，这必将为实现新时代的宏伟目标提供有力保障。

（上）”，主人在岸上，客人在船上，怎么能（一块儿）“举酒”（举起酒杯）呢？这里诗人也是使用了互文的修辞手法。“主人下马客在船”表达的意思是“主人客人下了马，上了船”，衔接上了“举酒欲饮无管弦”。用了互文后的诗句，“船”与“弦”押韵，语言简洁而舒缓。

# 秦时明月汉时关

——读诗随笔

文学院 史锡尧

“秦时明月汉时关”是唐代诗人王昌龄著名的边塞诗《出塞》中的名句。全诗是“秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”“秦时明月汉时关”句，不能只简单地从字面上理解为“秦时的明月，汉时的关”，应理解为“秦汉时的明月，秦汉时的关”。诗句写作“秦时明月汉时关”，是诗人使用了修辞学上称为“互文”的修辞手法，就是语言中前后两部分，交互补充，配合在一起表示语意。“秦时”不仅修饰“明月”，也修饰“关”；“汉时”不仅修饰“关”，也修饰“明月”。“秦汉时的明月秦汉时的关”才是诗人要表达的意思。有人可能要问，诗人直接写“秦汉时的明月秦汉时的关”不就得了吗？但是诗人不是写散文，而是在写七言诗。写七言诗，就要遵守七言诗的格律，起码每句都是七个字，不能多也不能少，还要押韵。这首诗第一句

是七个字，句尾必须是“关”，这样才能与后面诗句“句尾”的“还”、“山”押上韵。诗句“秦时明月汉时关”使用了互文后，不但符合了七言诗的格律，朗朗上口，声音响亮，而且气势也很雄伟。

“烟笼寒水月笼沙”，是唐代诗人杜牧著名诗篇《泊秦淮》中的名句。全诗是“烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》”。“烟笼寒水月笼沙”句，也不能简单地从字面上理解为“烟(如烟的水气)笼罩着秦淮河的寒水，月光笼罩着(秦淮河岸边的)沙(滩)”。这样的理解是不合理的。“烟”不可能只“笼”寒水，“月光更不可能只“笼”沙。诗句“烟笼寒水月笼沙”表达了“月光和如烟的水气笼罩着秦淮河。”诗人这样写，使用了互文，不但只用了七个字，并使“沙”与后面的“家”“花”押上了韵，诗句也艺术地表现了纸醉金迷的达官贵人们的游乐(转上页)

## 学习史料二则

文学院 祝鼎民

### 一、荐人以贤不以私

举荐贤才，成为史书上的美谈，特别是举荐与自己有仇怨或有亲属关系的贤才，更能成为历史上荐贤的典范。像《左传》上说的晋国中军尉祁奚，因年老请辞，晋侯问他谁可接任他的职位，他真心诚意地推荐了与他有仇的解狐。不幸解狐没有任职就死了，祁奚又举荐了自己的亲儿子祁午，因此被赞为“外举不弃仇，内举不失亲”的范例。试想，敢于推荐和自己有仇怨的人来继任自己的职位，要多大的广阔胸怀和自信力；敢于推荐自己的骨肉来接替自己的职位，又要坦然面对多大的误解、嘲讽，被指责为任人唯亲，但祁奚都做到了。

这种荐贤不避亲仇的事，历史上不乏其人。举亲者因所荐者为亲人，有“内举不失亲”的范例，心理负担比较容易克服。但能举荐与自己曾有怨隙的人，内心要有多大的斗争与胸襟，我们可以想

见。这里就略举一位这样的人物。

在唐代，狄仁杰和娄师德是二位有名的人物，当他们同在武则天手下任宰相时，狄仁杰常常排斥娄师德。武则天一次问起狄仁杰：“知道我为什么能重用你吗？”狄仁杰不假思索地说：“臣以文章直道进身，非碌碌因人成事。”武则天看了他一眼，又继续说：“我先前并不知道你的才能，你有今天能得到重用，实在是娄师德的屡次举荐。”说着，就取出了娄师德所上的十多道推荐狄仁杰的奏章。狄仁杰看到后，深感愧疚，并引咎自责，感叹地说：“吾不意为娄公所涵，而娄公未尝有矜色。”（《唐语林》卷3）在这一点上，娄师德可谓深于宽容、又懂得荐贤之道的人。

娄师德荐贤不事声张，而宋初赵普的荐贤却是大张旗鼓，甚至不惜得罪皇上，只是所荐者不是仇家罢了，但也值得赞扬。据司马光《涑水纪闻》卷1载：宰相赵

普想举荐某人为某官，但不合赵匡胤意，不用。第二天再奏，又不用。第三天还上奏，赵匡胤发火了，拿起奏章来，狠心地撕了，往殿下一扔。赵普面色不变，慢慢地把撕碎的奏章捡了起来，回家拼补好。第四天，还拿补好的奏章上奏，赵匡胤见他如此这般执着，心有所悟，就起用了那个人。以后那人果然称职，为赵宋天下出了不少力。这样敢于逆龙鳞的勇于举荐贤才，也为历史所称道。

反过来说，对那些并不是贤才而是一般平庸之辈的求官升迁者，而所求者又是与自己有私交的友人或亲人，又该怎么办？历史上那些出于公心的官员却能劝阻其非分之想，或严辞加以拒绝。像唐代的裴均，以整饬吏治、举荐贤人著称。当他担任宰相时，有一位故交，也有相当的职位了，他从远道来拜访裴均，裴均热情加以招待，也不把他当作外人。那位友人乘机求裴均为他谋一京都地方长官手下的判司，也就是京兆尹手下的僚属。裴均很了解友人的才能和为

人，就毫不客气地说：“你的确是一个好人，但京都判司一职，对你实在不合适，我也不敢以故人的私交，来破坏朝廷的纲纪。以后倘若有哪一位瞎了眼的宰相可怜你，你也不妨碍得到判司一职，但在我这里你一定得不到。”（见《因话录》卷5）裴均这样坚持原则，不因有私交而妥协，实在为人敬重。

再说一则严拒女婿求职的故事，这事发生在宋代陈执中身上。据《宋史·陈执中传》说：“执中在中书八年，人莫敢以私。”即使是面对有半子情分的女婿，也毫不容情。据《青箱杂记》卷2说：

“陈执中作相，有婿求差遣。执中曰：‘官职是国家的，非卧房笼篋中物，婿安得有之？’竟不与。”

宰相所挑选的女婿大概不于是庸才，但也可能是纨绔子弟，女婿所求，因有私相授受之嫌，与祁奚公然推荐儿子祁午的情况有所不同，故陈执中严辞拒绝了。这样任官的铁面无私，可用鲁迅的话来说，就是“中国的脊梁”。

## 二、武则天改字

据记载，武则天称帝后，好改新字，把自己的名改成“曌”字，取其日月当空，照临下土的意思。是她当了大周天子之后的自许，也是她的自我标榜。这一新字，现在连最为普及的《新华字典》都收录了，释义为“女皇帝武则天为自己名字造的字。”这可说是“字以人传”了。

《康熙字典》还收了个“囿”字，解释说：“古文國字……唐武后所作。”武则天如何以“囿”字代“國”字，唐代张鷟在《朝野僉载》一书中作了详细的记载，它说：武则天多忌讳，好改新字，这就有了上有所好，下必有逢迎的人。有一天，一位幽州人叫寻如意的，给当了大周天子的武则天上了一道密封的奏章说“國”字中有“或”字，就是古代的“惑”字，有迷乱天象的意思，这可不好，请在“口”（古代通作“围”）字中换成陛下的国姓“武”来镇住它。武则天阅后大喜，非常符合她“朕即国家”的雄心，马上下了一道圣旨，通令全国照改。

下诏仅一个多月，又有人上奏

章说：把国姓“武”退居“口”中，就像“囚”字把“人”牢牢紧捆在“口”中一样，这是不祥之兆，万万不可。这一说正打中了武则天的软肋，她夺取了夫家的大唐政权，改号自立，看似大功告成，实则反武势力极为强盛，危机四伏，生怕有一天成为阶下之囚。阅了这道奏章，不免大惊失色，急忙再下令把“口”中的“武”改成“八方”二字，“國”字就改成了“囿”，显示了把国家四面八方的权力，牢牢掌握在她武氏手中，正可谓“率土之滨，莫非王土”了。

其实，这“囿”字并不是武则天新造，早在汉代崔骃的《樽铭》中已经有了，南朝梁顾野王《玉篇》中也收了此字，说是“古代國字”。

武则天造新字或改用古字，决不止上引几个字。宋代赵与时在《宾退录》卷5引《唐君臣正论》中说：

“武后改易新字，如以山水土为地，千千万万为年，永主久王为证，长正主为圣，一忠为臣，一生为人，一人大吉为君。”7个，并作了考订，指出其中只有四个字与《正论》所

说相同，其他 3 个字与《正论》所说不同，并指出“囿”字亦武后所改。则一共列出了 8 个字。

与赵与时同时而小 4 岁的张端义在《贵耳录》中说：武后造了一十八字，并举了“壘为地，愚为臣，罌为照，囿为国”四字。武后究竟造了多少字，我们今天已无从考证，也不必去考订了。

说起武则天改字或造字，并不是她的独创。因为中国的汉字，随着社会的发展，时代的进步，本身也在与时俱进。从大的方面说，从甲骨文到金文，再到小篆，再隶定成形，其形体可说是变化万端。即使在隶定以后，其间还有着千变



（上接第 35 页）界、指导实践。”

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，我们一定要认真学习，深入领会，并落实在行动上。现在大家都很忙，但还是要尽最大努力挤时间学一点马克思主义理论，特别是要认真学习马克思的经典著作和习近平

万化，这就有了大批异体字的产生。别的不说，仍以“国”字为例，新编的《汉语大字典》附录《异体字表》中所收“国”字的异体字就多达 20 个。这里只从外围是“口”字中选录几个字形，如“国”、“囿”、“園”、“國”等，它们大都与武则天的解字法相合，如国中有王，国中有四面八方，国中有民，国中有臣执戈以卫社稷等。

这些所改的或新造的字形，其中也可能有一些小故事，但因没有记载下来，我们就不得而知了。而武则天改字的故事，显示了她的心态，常被后人作为谈资，可博一笑。

新时代中国特色社会主义思想。只有用马克思主义的理论武装了头脑的共产党员，才是一个政治上清醒的共产党员。党组织要为党员学习马克思主义搭建平台，例如，请研究马克思主义的专家定期为党员作辅导报告等。总之，要养成学习和实践马克思主义的习惯，做一名坚定的马克思主义者。

# 从小学生开始学习平仄

——三谈近体诗学习的体会

化学学院 李启隆

我们知道，近体诗有三要素：押韵、平仄和对仗。王力曾说过，其中的押韵是主要的，平仄是主要中最为重要的。这说明了平仄在诗中的重要性。朱光潜曾说：“平仄是节奏在诗词对联中的特定称谓。”就是说，平仄是诗中的节奏。梁仲华先生说：“平仄声交叉又构成诗句的节奏。”换句话说，诗的节奏是诗句中平仄声的组合。至于平仄声是如何组合的，我们也用简单的节奏说讲解了。这些已经说明，平仄在诗中的重要性，及其与节奏的关系和规律。应当说，平仄是近体诗中最重要，是分辨其最主要的特征。如果不懂得平仄，就不懂得近体诗。笔者这样说，并不是说笔者多么懂得平仄，而只说明其重要性而已。

我国汉字经过了 6000 多年的演变。有据可查的，是约公元前 14 世纪的殷商后期，已形成了初步

的定型文字，即甲骨文，至今已经有 3000 多年的历史了。汉字是世界上历史最悠久、生命力最强的文字之一。它集形、声、义三者于一体，具有世界文字中独一无二魅力的特性。有人说，汉字是中国文化的基因。这句话，说的很好。什么是基因？说得通俗些，就是遗传因子。没有汉字这个基因，就没有中国文化，就更不可能产生唐诗宋词这些中国文化的瑰宝。这就是中国诗词容易被中国人接受，融入中国人血液中的基因。我国汉字与别的文字不同，至少有两个明显的特征：第一，基本上是一字一音（有的字属多音字，而一字一义时，也是一字一音的）；第二，有四声，即一、二、三、四声（或阴、阳、上、去声）。而四声又分为：一、二声发音平，称为平声；三、四声发音不平（即仄），称为仄声。而平声和仄声的组合，

又构成节奏。我们这样理解平与仄和平仄，不是很好懂吗？我们中国人天天说汉语，都有节奏，就是由于平仄两声组合的结果。可见，平与仄和平仄天天跟我们打交道，就在我们身边，只是有些人没有意识到而已。当然，我们平常说的话，是平声字与仄声字的一般的组合，是普通的节奏；如果严格接近体诗的节奏写成的绝句或律诗，则更有韵味，是高级的节奏。

但是，我们一说起平仄，就会只想到唐朝的近体诗绝句和律诗，就感到头痛和神秘，似乎平仄是近体诗独有的。这是一种误解。原因何在？我们认为与下列因素有关：

- 1.我们这辈人从小很少接触诗词，不像我们老前辈自幼童时期起就开始背诵诗词。

- 2.我们只在中学语文课上学些李白、杜甫等的诗和苏轼、陆游等的词，而老师又从不讲什么是诗词，更不讲押韵、平仄和对仗，只讲作者的生平、写作背景和中心思想。这样学习诗词，与学习其他文体，比如散文、小说有何区别

呢？我们当学生的，对诗词，当然不仅不知其然，更不知其所以然了。

- 3.还与一些诗词专家的所作所为有关。他们一作起报告来长篇大论，滔滔不绝，让听者摸不着头脑，满头雾水；或者一写起文章或著作来洋洋几万字，甚至几十万字，让看者糊里糊涂，摸不着边。我们应当走出其深奥研究的书斋，揭开诗词所谓种种神秘的面纱，露出其“庐山真面目”。

总之，普通话四声又分为平声和仄声两声，而平声和仄声的组合又构成我们说话的节奏，这不是很好理解吗？因此，平仄，不是近体诗的专利，也是其他诗歌和我们平常说话的根柢，连小学生也是可以学习和了解的。我们建议：从小学生开始学习平仄的基本知识，普及诗词。

- 1.北京的小孩，从小就学会说普通话。当他们上小学一年级时，老师给他们讲汉语拼音四声之后，只要花短短的时间，比如10分钟或15分钟，就可以讲一、二两声叫平声，三、四两声叫仄声。这些

对小孩子并不难了解。

2.再讲什么是平仄。简言之，就是节奏。以“我是小学生。”这句话为例，问哪个字是平声，哪个字是仄声，于是得到“仄仄仄平平”，说明我们平常说的话是平声字和仄声字的组合，构成好听的节奏。至于如何组合，是比较难的问题，可以不讲。

3.又举出小孩子喜欢唱的歌“春天到，春天到，春天的宝宝又长高。”又得到“平平仄，平平仄，平平平仄仄仄平”。说明这支歌让人爱唱又爱听的原因也是由于平仄两声组合的结果。

4.如有可能，再举出王之涣的著名诗句“白日依山尽，黄河入海流。”作为例子进一步讨论，得出“仄仄平平仄，平平仄仄平。”（其中“白”应念bo第四声）这是典型的五言平仄句。

这样不仅在乐趣中很自然地给学生传授了平与仄、平仄的基本知识，激发学生学习的积极性和兴趣，也培养了学生对语言的节奏感的能力，以及提高语言表

达和朗诵的水平。这些，不仅北京的小学生可以做到，在推广普通话的今天，全国的小学生也一样可以做到。在小学生中普及平与仄、平仄的基本知识，是完全可以实现的，因而从小学生开始可以打破过去对平仄的神秘感。

我曾经遇见北京高校一个重要出版社普及中学生诗词的策划主任。他说，“对中学生来说，只要求对诗词意义的理解或背诵，不要求平仄。”他这种说法，是很值得探讨和研究的。难道诗词中的平仄是如此深奥，连中学生也不能理解和掌握吗？当然，这也涉及培养教育什么人的问题。我们一贯提倡传承和弘扬我国文化传统，而唐诗宋词又是我们中华民族文化的瑰宝，难道我们还要像过去那样，让学生不仅不知其然，更不知其所以然吗？我们认为，对平仄的基本知识，小学生要求了解，中学生要求掌握，文科大学生，特别是中文系的大学生要求会应用。否则，传承和弘扬中华民族文化，只是一句空话而已。

# 师恩难忘

——纪念我的恩师陶大镛先生

经济与工商管理学院 杨国昌

陶大镛先生是新中国成立初期在理论战线上非常活跃的一位经济学家。新中国诞生前夕，陶先生应中国人民银行总行南汉宸先生的邀请，从香港坐船绕道营口东北解放区，后抵达北京。

新中国成立后，陶先生曾担任出版总署编译局计划处处长，主编新中国第一个综合性学术杂志《新建设》，同时兼任《光明日报》经济周刊主编，出版《世界经济讲话》、《世界经济与独占资本》、《人民经济论纲》等著作，在《文汇报》（香港）、《光明日报》、《世界知识》和《新建设》等报刊发表大量文章，在学术界产生过重要影响。1954年，北师大为加强政治思想教育师资的培养，在系主任张刚同志的主持下，引进了知名学者陶大镛教授。

1955年，北师大首次在全国

招考政治经济学研究生。那年，我刚好在华南师院政治系毕业，因我在华师学习期间曾担任政治经济学课代表，学院领导就推荐我去报考，结果就被北师大录取了，有幸成为陶老师的研究生开门弟子。那时陶老师招了五名研究生，主要功课是学习马克思的《资本论》和苏联专家编写的《政治经济学教科书》（中译本），还旁听陶老师给政教系讲授的政治经济学，此外，每周还安排了半天时间向陶老师请教学习中的疑难问题。

但是，好景不长，半年之后，由于陶老师工作太忙，经常熬夜患了眼病，不能看书写字，我们几个研究生也只好到陶老师家里请教问题。出于无奈，陶老师就主动与中国人民大学联系，把我们五名研究生送到中国人民大学政治经济学研究生班借读，而我们的学籍仍

留在北师大。回顾过去年代，老师对我关照良多，至今难于忘怀。

### 一、关心和照顾我的工作安排

我从中国人民大学借读回来以后，被安排在图书馆工作，陶老师有时也来图书馆借书，我每次见到老师，他都会询问我的工作情况，鼓励我不要泄气。改革开放后，陶老师的错案得到改正，奉命组建经济系，那时他虽然年过花甲，依然忘我工作，认真制定人才培养方案，组建师资队伍，很快就建起了全国师范院校第一个经济系，为师范院校做出了榜样。这时他通过人事处把我从图书馆调入经济系，讲授马克思经济学说史。由于陶老师的关心和支持，后来我从一名普通教师提升为教研室主任、系主任、副教务长、副校长。

### 二、指导我为学术会议做一些会务工作

由于陶老师在经济学方面的学术成就和影响，被选为中国世界经济学会副会长、中华外国经济学说研究会名誉会长、中国《资本论》研究会名誉会长。我在老师的带领下，比较快就进入了学术圈

子，有机会参与关于经济学方面的学术会议，并为学会做一些工作。譬如，参与中国《资本论》研究会的筹备工作，被选为副会长兼任研究会资料中心主任，这个中心就设在我校经济系，负责收集有关《资本论》的历史资料和研究会成员的研究成果，编辑《〈资本论〉研究论丛》，每年编一辑，有的年份发表的论文较多，又分成上下册，凡是没有选入《论丛》的文章都编入论文索引作为附录。这项工作一直持续到20世纪80年代末。

### 三、为我写的书作序并推荐给出版社

我在图书馆工作期间积累了大量有关《资本论》的研究资料，陶老师看到以后，亲自推荐给河北人民出版社，并写了两千多字的《序》，给我很多的鼓励。在20世纪90年代初，他又为我的学术著作《马克思经济学术研究》写了近四千字的长篇序言，推荐给沈阳出版社出版。

师恩难忘，纸短情长，一言难尽。（本文选自《我的北师大年华——庆祝政治教育系成立60周年》）

# 师恩如山 情深似海

——我们的张刚主任

档案馆 麻星甫

一

北京师范大学政治教育系是1953年创建的，我们是第二届，1954年入学。当时正值新中国成立之初，急需大量建设人才，这一届90多人，既有刚刚从高中、师范学校毕业的学生，又有在职工人、党政干部、小学教师和转业军人，而多数为后者，即“调干”。文化程度参差不齐，年龄差距比较大，小者只有17岁，大者30岁出头，有的已是3个孩子的妈妈。当时实际主持初创工作的副系主任张刚老师，对我们年级倾注了巨大的精力。她为建立一支优秀的教师队伍，四处奔走，为我们延揽教师，既有教授陶大镛、石盘、王真、马特、高羽等，也有中青年教师姚森、彭万春、李思温、张伟垣、郑修身等，还从北京大学请来教授任华讲授外国哲学史，从人民大学请来李宗正教授讲授经济学说史等。无论是教授还是青年

教师都对学生非常负责，严格要求，他们诲人不倦，谆谆教导。“学高人之师，身正人之范”，张老师在为人师表上为我们做出了榜样。她为不断提高教学质量而操劳，经常倾听同学们对教学的意见，并努力为同学们创造良好的学习环境和开阔学习的视野，请教授讲如何学习《资本论》，怎样学习马列主义经典著作，如何学好哲学、历史，怎样做学问和搜集积累资料等等，使我们受益终身。

她还给我们这些学子慈母般无微不至的关怀。经常过问同学们的学习情况，特别关注那些文化基础差学习吃力的同学，一再叮嘱班干部，要尽力帮助这些同学把学习搞上去；对年岁较大的同学的体育课给予免修，以保证他们的安全；建议团支部与女同学较多的学前专业同学搞联欢活动，以帮助未婚大龄男同学寻找女友，为他们解决婚姻问题创造

条件。我们班因年龄、文化程度及经历的差别，思想、兴趣不同，对此，她要求党支部加强团结工作，鼓励同学们一心向学、团结活泼，督促我们开展多种多样的课外活动，许多同学参加了校内的合唱队、诗歌朗诵社等文艺社团。还组织同学们访问革命老人徐特立，请中国青年杂志社的张黎群、中宣部许立群等来校讲演等等。

她教导我们要提高文化素养，教我们如何为人处事，待人接物；要尊师，讲礼貌，举止要文明，衣帽要整洁；男生修边幅，刮胡子是对师友的尊重，也是自重；路上行走，三人以上不要并行，以免妨碍别人。她勉励我们要忠诚于教育事业，以马列主义培养新人，做个合格的“塑造人类灵魂的工程师”，这使我们对选择政治教育专业倍生自豪之情，并为此奉献了一生。总之，在北京师范大学政教系学习生活的三年，为我们人生观、世界观的形成打下了坚实的基础。张刚老师虽为系主任、教授，但从不以居高临下的姿态面对学生，而是像朋友那样，平易近人，和颜悦色，

轻声细语，循循善诱。她与同学们形成了深厚的师生之情，良友之谊。张老师的言传身教对我的影响是深入心底深处、永难忘怀的。

我们毕业后，张老师仍然关心我们这些学生。一次，她从外地回来见到我，特别高兴地说见到了哪些同学，他们都做出了什么成就等等。20世纪80年代初，当她得知，我们政教系第一、二届不少同学因提前毕业，在工资待遇和评职称上按大专待遇，未能按本科对待时，当即写了证明，存在学校档案室，说明当年教育部的通知，因急需政治教师，1953、1954年两个年级用三年时间学完本科四年课程，提前一年毕业，应是大学本科毕业。因此，许多同学的职称和工资待遇得到了解决。

张老师见我时总要问问同学们的情况。她多次参加我们的聚会，甚至还对我们的聚会赠钱物相助。我和赵廷民把我们年级的《风雨同行》送请张老师指教并写序言，80多岁高龄的张老师，仔仔细细看了三遍，写下了对我们的热爱、关怀和希望。当我们去取



# 师恩难忘（一）

彭聃龄先生口述

在人的一生中，除了生养自己的父母外，教师的影响是巨大的。1954年我入学时，北师大教育系有一个阵容非常强大的教师队伍。其中许多老师都直接或间接对我的成长产生了重要的影响。下面我只想介绍几位对我“走进心理学”影响最直接的老师。

引导我“走进心理学”的第一位老师是彭飞老师。

1954年9月，在教育系的迎新会上，我见到了彭飞老师，他当时是教育系主任，大家都尊敬地称他为“彭主任”。当时的教育系被称为全国教育科学的“母机”，系里邀请了许多著名的苏联心理学家和教育学家来讲学，办了多个心理学进修班、专修班，在全国产生了很大影响。其中，彼得罗舍夫斯基教授开设的讲座，如同向我打开了一扇了解心理学的窗户。

我们的第一门专业课是普通心理学。那时候，心理学教研室的教授还不多。当时听说给我们讲课

的是彭飞老师，他既是教授，还是系主任，大家都特别高兴。彭飞老师讲课很有风度，高高的脑门，时常穿一件长大衣，讲话快慢适度，言简意赅，逻辑性很强，常常能给学生一种震慑力，学生都爱听，笔记也好记。入学前，我对心理学几乎没有什么了解，因此第一印象就特别重要。心理学既有社会科学的特点，也有自然科学的特点，这个特点对我有很大吸引力，我对心理学的兴趣可以说就是从这时候开始培养起来的。1958年，我毕业后，留校任教，系里安排我辅导普通心理学，主讲教师还是彭飞老师，我负责课后辅导。当时班上有一位从新疆来的维吾尔族学生，听课有困难，记不下笔记，彭飞老师特别叮嘱我去帮助她，每次课后我都要安排单独的辅导和答疑。彭飞老师还常常很谦虚地告诉我，在心理学领域，自己是半路出家的，没有受过心理学的科班训练，你们年轻人一定要好好学习，成为新中国自己培

养的、德才兼备的心理学家。那时我刚参加工作，思想上、工作上都还不成熟，彭飞老师总是用非常宽容的态度，对我进行帮助，让我感到在他身边工作非常安全和顺心。

1960年在彭飞老师的主持下，北师大教育系成立了心理学专业，为我国心理学人才的培养建立了基地，也为以后心理系的建立打下了基础。在心理学专业建立的同时，在他的主持下，还开办了心理学研究生班。彭飞老师从校外聘请了多位老师给研究生班上课，如荆其诚、李家治、刘范老师等，并安排从苏联回国的王文宁老师担任班主任。后来这个班的学生在我国心理学事业中发挥了重要的作用。

在彭飞老师和心理学专业所有老师的共同努力下，1980年学校建立了心理学系，彭飞老师任首届心理系主任，朱智贤老师和我担任副系主任，这样让我有机会在彭飞老师的直接指导下参与心理学系的建设工作。那时心理学刚刚恢复，百废待兴，彭飞老师积极带领我们进行心理学的课程建设、制度建设和队伍建设。他为人谦虚，胸

怀开阔，作风正派，办事公允，关心年轻人，注意团结系里方方面面的老师共同工作。他关心中青年教师的成长，积极安排中青年教师出国学习、访问，这对文革后心理学的恢复和建设起了重要作用。1979年，彭飞老师推荐我参加了出国的外语考试和培训，接下来又支持我以访问学者身份去美国哥伦比亚大学心理学系进修，这些安排都为我以后在学术上的成长奠定了基础。我从知觉研究转向汉语认知的研究，就是从这次出国访问开始的。我还清楚地记得，那时，我的收入很低，买不起收音机，无法收听英语广播。为了支持我学好外语，彭飞老师把自己心爱的一部“熊猫牌”收音机借给我用。接下来，彭飞老师还安排了多位中青年老师先后去美国学习和短期访问，还帮助一些年轻老师解决了长期两地分居的问题。彭飞老师看上去很严肃，不苟言笑，其实他很关心学生和年轻老师。他默默无闻地为北师大心理系的建设和发展做出了贡献。

为了建设心理学专业的教材，彭飞老师还参加了曹日昌教授主编

的《心理学》教材的编写,这部教材奠定了《普通心理学》教材建设和课程建设的基础。1981年后,我担任了近10年的普通心理学教学工作,主编了《普通心理学》教材,前后出了四版,并因此获得过多项北京市教育教学优秀成果一等奖。饮水思源,我的这些成绩也都得益于彭飞老师当年的指导和帮助。

在引导我“走进心理学”的老师中,郭一岑老师算是第二位最有影响的老师了。

我进大学时,他已经是60岁的高龄了,学生和老师都尊称他为“郭老”,没有人叫他郭老师、郭教授,更没有人直呼其名。60年代初,系里安排李汉松老师和我当郭老的助教。李汉松老师长我13岁,又比我早两年入学,自然是我的师兄或“学长”。郭老当时主讲心理学史,特别是现代心理学流派,我们做辅导,此外系里也希望我协助郭老进行知觉心理学的研究。这样我就有机会直接接受郭老的指导和帮助。

郭老对我的影响主要有几个方面。

其一,学术思想上的影响。

郭老是中国第一位介绍苏俄心理学的中国心理学家。1928年在他从德国学成回国途中,顺访了苏联,见到了当时苏联的一些著名心理学家,如时任莫斯科心理学研究院院长的科尔尼诺夫,以及在研究院工作的鲁利亚等,回国后翻译了巴甫洛夫和别赫切列夫等人的著述,1934年出版了《苏俄新心理学》一书,比较系统和客观地介绍了以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导的苏俄心理学。他赞赏苏俄心理学的新成就,并热情支持这一新的理论动向。1937年他出版了《现代心理学概观》,这是我国较早用马克思主义哲学指导心理学研究的一部著作。

20世纪50年代中期,中国心理学界掀起了全面向苏联学习的热潮,多位苏联心理学家先后来北师大讲学。郭老是介绍苏俄心理学的先驱,又是一位进步教授,自然受到大家尊敬,对我也有很大影响。在我早期的研究工作和教学工作中,这种影响很明显。

其二,研究方向上的影响。郭老是我国最早的一位知觉心理学

家。他在德国的博士毕业论文采用实验方法，探讨了 Aubert 现象，一种在头部向一侧倾斜时，对视野中的线条进行垂直、水平判断所出现的误差现象。研究这个现象不但对认识视觉和动觉的关系具有重要的理论意义，而且对解释“飞行错觉”和某些人格特点（场依存性和场独立性）也有实践意义。我因为中学时就喜欢理科，喜欢做实验，因此很高兴协助郭老继续这方面的研究。毕业后在他的直接指导下，我完成了自己的第一篇研究论文“双眼辐合方向对视觉垂直判断的影响”，这篇文章发表在 1960 年的心理学报上。从这以后，我开始了研究方向上的第一个选择：知觉心理学研究。1979 年我到美国哥伦比亚大学心理系进修，研究似动现象，后来又在张厚粲老师的指导下进行了主观轮廓的研究，还专门探讨过“运动知觉”问题，发表过“图形同一性对视觉似动的影响”，这些都和郭老的影响有关。

其三，理论思维上的影响。在郭老指导下，我担任过心理学史的

教学工作。郭老认为，心理学史的教学是要培养学生的理论思维，扩展学术视野，培养批判吸收国内外优秀研究成果的能力，既不能全盘否定，也不应全盘吸收，而是要有分析地对待这些研究成果。由于他早年受过苏俄心理学某些学派的影响，郭老对心理学中自然主义的批判和他对心理学科学性质的看法，在当时引起过比较激烈的学术争论，但这并不影响他作为一位学者应有的探索精神。以后我发表的几篇文章“行为主义的兴起、演变和衰退”、“认知心理学简介”、“论知觉的两种加工——谈谈对认知心理学的一点认识”，都受到过郭老的影响。郭老很重视理论思维的训练和学术视野的培养，受他的影响，我也一直认为，一位心理学家，不仅要熟练地掌握实验技术，懂得如何进行实验，而且一定要有广阔的学术视野，要善于进行理论概括和理论创新，只顾埋头实验，没有宏观思考，这种人是不会有大成就的。这些看法也都得益于郭老的教诲。

其四，做人和治学(转下页)

# 高山仰止 景行行止

——怀念我的恩师卢乐山先生

教育学部 祝士媛

卢乐山先生 1917 年出生在一个教育世家。她的祖父卢木斋、外祖父严修都生于清朝末年。他们怀抱“教育救国”的理想，主张废科举、兴办新式学堂，努力探索适合中国国情的现代教育。卢木斋和严修都是实业家，他们几乎拿出全部家产兴办幼儿园、小学、中学乃至大学。其中外祖父在家兴办的严氏家塾、严氏女学、严氏保姆讲习所及附设蒙养园（幼儿园的旧称）；祖父在家兴办的卢氏幼儿园、卢氏小学，都是中国较早涉及幼儿教育的机构。她的母亲是

~~~~~

（接上页）态度上的影响。郭老为人谦虚谨慎，平易近人，待人和蔼可亲，对于年轻人更是关爱有加，在他身上看不到著名学者的霸气和傲气；他担任过很多重要的行政职务，但他并不留恋这种生活，而宁愿有更多时间从事自己喜爱的学术研究；郭老治学严谨，备课很认

严氏保姆讲习所的第一班毕业生，曾担任蒙养院教师，并开办过幼稚园。她的一位姑母和两位表姐都是幼儿教育工作者。在祖辈的“教育梦”和家庭浓重的教育氛围影响下，卢先生从小就进了母亲和姑姑经办的幼稚园和小学，最后走上与母亲、姑母、表姐同样的道路，与幼儿教育结下不解之缘，成了一名终身的幼儿教育工作者。

中华人民共和国成立时，卢先生正在加拿大多伦多大学儿童心理研究所进修。当她听到新中国成立的激动人心的消息时，正怀有

~~~~~

真，讲稿写得很仔细，都用钢笔认真写在一张张活页纸上。为了帮助我们讲好“现代心理学流派”，他把自己精心编纂的讲稿交给我们，让我们借鉴使用。郭老的言传身教，一直影响着我，让我受用一生。（转自 2013 年 3 月 20 日《北京师范大学校报》采访/整理雪晶）

身孕。当时她的姐姐、妹妹已定居美国，但她与先生却立即决定：毕业后就回国，要为新中国工作，要把孩子生在中国。卢先生于 1950 年夏回国后，很快就接到时任北师大保育系主任关瑞梧先生的邀请函，请其立即到北师大保育系报到。1952 年全国进行了院系调整，北师大在保育系基础上，在教育系成立了学前教育专业，卢先生担任第一任主任直至退休。她将其一生都献给了北师大和全国的学前教育事业，成为我国学前教育事业名副其实的奠基者、开拓者和践行者。

我们称其为奠基者，是因为中国在 20 世纪 50 年代以前，大学没有学前教育专业。卢先生担负起建设学前教育专业的重任后，在国内无法可依的状态下，只能借鉴苏联的相关资料，摸索着前进。短短的期间，北师大就形成了新中国第一个高等师范院校学前教育专业教学计划和以“三学六法”为主干的课程体系，并编写了全部课程的教材。北师大学前教育专业不仅承担本校的本科生教学，20 世纪 50

年代，还面向全国举办两期专修班，为各省市培养幼儿师范和幼儿教育行政部门的急需人才办了一期兄弟院校的教师进修班，为全国培训、补充学前教育的高等专业人才。

我们称其为开拓者，是因为卢先生带领学前教育专业的同仁，不断开发学前教育的新领域。1954 年，卢先生受教育部委托，任编制《幼儿园教育工作指南》的主编。她在短时间内组织本校教师、进修员、京津两地的幼教工作者共 90 余人，共同学习、研讨，历时两年多，于 1956 年完稿。教育部领导认为这是新中国成立以来，第一部幼儿园教育指导用书，是学习苏联结合中国实际的具体体现，是理论工作者与实际工作者合作的成果，决定立即印发全国幼儿教育部门征求意见。不料各地送来的意见还没有收齐，在 1958 年开展的教育大革命中，《指南》就被作为资产阶级方向的“白旗”被拔掉了。1959 年虽然被甄别，摘掉了“白旗”的帽子，但《指南》始终未能正式出版。所幸由于《指南》在全国大范

围征求意见，大部分内容还是被很多幼儿教育工作者采用了。作为主编的卢先生多少获得点心理安慰。

1982年已经65岁的卢先生，在我国学前教育领域，招收了第一批硕士研究生，卢先生被聘为首任导师；1985年，北师大又请卢先生负责招收了学前教育研究生班，为培养我国学前教育领域的高层次人才，开辟了新的途径。

卢先生在学前教育的科学研究领域也是个开拓者。学前教育教研室在20世纪50年代，几乎没有进行过任何专题的科学研究。1959年开始，一些留苏的副博士陆续回国，她就让这些老师带领我们四年级的学生学习科研方法，做小课题的研究。进入60年代后，卢先生亲自带头到师大幼儿园与教师合作，连续两年进行“通过自我服务培养4岁幼儿的独立性”和“通过游戏培养幼儿互助友爱”的实验研究。当时，卢先生在缺乏现代科研方法和现代测量手段相关资料的情况下，就把这些实验研究视为一次自主学习和探索性研究。先提出假设，靠自己

观察、记录的材料，进行整理、归纳，写出实验总结报告。这些科研报告是把课题研究获得的幼儿表现特点加以概括、总结，提出如何采用相宜的方法施教的建议，供幼儿园教师在实际工作中参考。

在卢先生一生从事的研究领域中，游戏的研究占有突出的位置。20世纪70年代末，又开始学习西方一些心理学家和教育家有关游戏的论述，翻译出版了《锻炼儿童思维的游戏》一书。在指导一位硕士研究生的论文时，其中一个题目是“幼儿游戏研究”。她在指导研究生过程中，教学相长共同研究，使该生不仅毕业时写出有质量的论文，现在已是国内有名的幼儿游戏领域的专家。

进入20世纪80年代后，卢先生以开放的眼光，关注国外幼儿教育思想发展的研究。当她发现自己过去熟悉的蒙台梭利教育，在世界范围被肯定、否定的几次反复中，又出现在世界舞台上，特别是在美国衰落一段时间后，又获得了复生。她决定对这个曾风靡世界的意大

利女教育家，再进行一次深入、客观的研究。她不惜费时、费力，广泛搜集有关蒙台梭利研究的新资料，包括国内外的家人、朋友提供的有价值的资料之后，写出了《蒙台梭利的幼儿教育》。该书客观、全面地介绍蒙台梭利的教育思想和方法。在书的最后写的一章“简评”中，指出蒙台梭利毕生从事儿童教育事业，经过长期的实验研究，提出了个人独特的见解，在幼儿教育改革方面作出了一定的贡献。她的教育主张有很多值得我们参考和借鉴的内容，但也有不少地方是错误的，甚至是荒谬的。建议国内对蒙台梭利教育有兴趣的幼儿教育工作者，取其所长，去其所短，做到洋为中用。

1987年，卢先生以70岁高龄正式退休。一贯以事业为重的卢先生，一点没有从此颐养天年的想法。她决定自己挂帅，在学前教育的理论层面做些建设性的工作。她认为要深化教育改革，探索有中国特色的教育发展道路，既要吸收别人的经验，更要走自己的路。做到

这一点，首先应在理念上提高认识。她决定邀请北京师范大学前专业部分教师编写《学前教育原理》，试图借鉴古今中外有关教育理论和科研成果，并结合我国当前学前教育的实际，来阐述有关学前教育理论中的一些基本问题。目的在于根据我国社会的需要，按照婴幼儿生理和心理的特点及其发展规律，请老一代学前教育工作者提出自己的见解和教育建议。《学前教育原理》分12个专题阐述学前教育的基本问题。它的结构和章节内容与苏联模式的“学前教育学”相比，有很大的突破。

进入20世纪90年代，卢先生在兼任全国妇联副主席期间，创建了“中国家庭教育学会”并任首届会长及《中华家教》主编，在全国范围内开创了儿童教育领域的家庭教育研究。组织了一批儿童教育专家、学者和有经验的教师，共同编著了《城乡婴幼儿教育指南》、《家庭优生、优育、优教知识》、《小学生家庭教育丛书》、《中国学前教育百科全书》、《中国女性百科

全书》等著作。她在低幼儿童层面家庭教育的出色研究与传播,被全国妇联、国家教委授予“全国家庭教育工作园丁奖”;国务院妇女儿童工作委员会向她颁发了“全国有突出贡献的儿童少年工作者”称号和“热爱儿童”荣誉奖章,全国妇联赠予“在20世纪中国妇运史上记载着您创造的辉煌”奖盘。

进入21世纪以后,于2002年8月《卢乐山文集》由北京师范大学出版社出版;2004年11月获“第四届中国内藤国际育儿奖”;2006年9月获中国老教授协会的第三届“老教授科教工作优秀奖”;2007年卢先生90岁华诞时,由北京蒙台梭利教育科技中心授予“终身成就奖”荣誉称号;2009年被中共北京市市委教育工作委员会评为“首都教育六十年人物”。

我们称其为践行者,是因为卢先生一直在教学第一线耕耘。1950年她刚到北师大任教,就一人教三门专业课。1956年我们这一届同学入学后,从一年级开始,就由卢先生给我们主讲《学前教育

学》。那时还是全面学习苏联时期,虽然她指定的参考书是苏罗金娜的《学前教育学》,但她在教课中,不是盲目地照搬,而是结合她在国内外所学的学前教育理论,结合自己任幼儿园教师积累的经验,客观地介绍国内外著名幼儿教育家的教育思想,介绍国外幼儿园如何尊重儿童,在日常生活中让孩子有自由选择机会等做法。在学生们听来,不仅理论紧密联系实际,而且开阔了眼界。我国改革开放后,有不少人对苏联的教育理论全盘否定,她不跟风,而是冷静、客观地分析,认为20世纪50年代学习苏联的教育理论,对我国学前教育起过促进作用,并总结出苏联学前教育理论中,哪些方面是可取的,值得我国学前教育学习,哪些是不可取的。当时来华的两位苏联专家都强调“苏联的教育理论是唯一正确的”,全面否定西方的教育理论。她当然是不能接受的。她指出:我国的幼儿教育界也曾一度全盘否定西方的教育理论,否定1949年前自己的教育理论和经验等倾向,

这都是错误的。对有些人在学术问题上轻率否定、肯定，缺乏严谨的科学态度，卢先生一直持反对态度。这就是她一贯的学术风格，彰显了一个正直学者的风范。

在其任职学前教育教研室主任的几十年中，对教师的教学大纲和讲义，她均认真审核。记得20世纪60年代我开始讲授“儿童文学”课时，曾提到如何让幼儿掌握作品的主题思想。卢先生阅后认为不妥。她从幼儿逻辑思维水平较低的角度指出：主题思想是对一篇作品的概括，是抽象的概念，幼儿恐难真正掌握。后来，我在指导学生做毕业论文时，研究过幼儿理解文学作品的特点。研究结果证实：卢先生指出的问题确实是值得重视的。卢先生这种严谨、负责的治学精神，让人心悦诚服。

“活到老，学到老”，是卢先生的座右铭。她92岁学会使用电脑，95岁学会用ipad，97岁会用微信与家人和朋友传递信息。在一位博士生帮助其写“口述史”的过程中，她以93岁高龄，自己动手

写了8万字的史料。她70多岁的时候，张雪门先生的学生编辑了两大本《张雪门教育文集》，请卢先生给写序言。她在燕京大学学习期间虽然学过张雪门的教育理论，但时间已隔40多年，只能再次学习两本文集，重温张雪门的教育思想。尔后撰写出涉及“张雪门先生其人”、“张先生对幼儿教育的主张”、“张先生对幼儿师资的培训”、“张先生的《幼稚教育行为课程》”等洋洋8千多字的文章。本来可写成一篇通常的序言，卢先生竟把其当成了一项研究，写成一篇很有价值、分量厚重的长篇序言。此文后在“张雪门先生诞辰105周年幼儿教育思想研讨会”上发表，接着又在许多会议上介绍自己学习张雪门教育主张的心得。卢先生的许多专著、译著以及主编的大型工具书，大都是在他近70岁至90多岁期间完成的。她所践行的不只是“活到老，学到老”，我认为还应加上一句：“研究到老，工作到老”。

卢先生是具有大爱之人。她在燕京大学学习时，本应该在校内

的附属幼稚园实习。但她看到本院内的幼儿大多是大学教师的子女，在幼稚园受到良好的教育，过着愉快的生活，而校外成府街上有些贫苦人家的孩子，整天在外边闲游、打闹，无所事事，身上很脏，有时见了人还说些脏话。当时她就感觉燕京大学墙里和墙外差距太大了，她决定和一位同学一起，在燕大附属幼稚园之外，另办一所幼稚园，作为自己的实习园地。这个想法得到了指导教师的同意，并给予了物质方面的支持，办起了一个免费的半日制幼稚园，使燕京大学大墙外几十个贫穷幼儿，有机会受到了一段难得的良好教育，显示了她对下一代博爱的胸怀和美好的师德。1966年上半年，北师大教育系曾到山西临汾农村进行较长时间的教育调查与实践。卢先生与我们同行，她又带领我们在所住的村子里办起了一所幼儿园。先由我们老师任教，然后手把手地教当地的女青年学习怎样当老师。20世纪70年代，大学曾实施开门办学，经常下乡。每到一处，只要有时间，

卢先生就会与师生一起，培训当地的农村幼儿教师。只要有机会，卢先生就要带领我们为基层的幼儿教育做些有益的工作。

卢先生一生有许多挚爱的同学、朋友、学生。她在燕京大学上学，在成都树基儿童学园和四川省立成都幼稚师范学校工作期间，与她的许多同学、同事都保持着终生的交往。她在树基儿童学园的亲密的同事兼朋友中，有两位与我也相熟。一位是原西南师范大学俞锡玑老师。她一生未婚，是我国学前教育资深专家，与卢先生感情甚笃。几十年间，卢先生于每年2月1日都要给其过生日，从未间断，直至俞老师过世。另一位是从北京市教委退休的、已过95岁高龄、健在的胡润琴老师，她与卢先生有72年从未间断的友谊，是一直互相关照的密友。

在纪念卢先生百岁纪念画集《乐山集》中，学前教育专业各届校友发来的充满深情厚意的献词、献画，反映了他们对卢先生一贯关爱学生的感激，是对卢先生发自内

心的尊敬与热爱。对没有教过的学生，卢先生同样给予关爱。在 20 世纪 70 年代的文革期间，系里打破专业、年级界限混合编组时，她认识了不少外专业的学生。对有困难的同学，卢先生同样无私地伸出援手。如藏族学生次旺俊美（曾任西藏大学第一届校长）毕业回藏工作前，卢先生给其夫妇 200 元资助；一位汉族同学魏青平家庭比较困难，当其查出患结核病时，卢先生慷慨资助，让其能及时获得较好的营养。该生毕业回家后，她还继续给其寄营养品。卢先生这些善行，从未对任何人谈及，都是在其去世后，我们才从这些学生那里得知。

在我与卢先生相处 50 多年中，她对我们一些仍在其身边的学生兼同事的关爱事迹数不胜数。她年过 90 岁，还把我们的生日记录在册，每年都要按月在她自己家给大家过生日。对我个人来讲，一生不能忘怀的事情，是我 1960 年困难时期，生第一个小孩时，我住在离学校很远的地方，卢先生竟然只身一人，提着全家一个月的鸡蛋

来看我，感动得我热泪盈眶。对待自家的保姆，卢先生也充满关爱，北师大教师每年例行体检时，卢先生一定给保姆出资让其和教师一起体检；保姆每年回四川探亲，费用均由她全包；保姆生病住院动手术，费用亦由她全部支付；有一次保姆粗心，将其家中祖传的清代乾隆年间的青花瓶打碎，卢先生极其淡定，一句抱怨的话都未讲。其宽厚的品格让人敬佩不已。2017 年上半年，卢先生得知中国下一代教育基金会成立了一个“关爱启蒙者——流动课堂”讲师团，专门为贫困和少数民族地区培训幼儿园教师，即慷慨解囊，拿出自己多年积攒的 10 万元，捐助给广西河池地区幼儿教师培训班，使 9 个民族 11 个区县的 500 余名幼儿园园长和骨干教师得到一次学习的机会。卢先生的大爱，已从北师大惠及祖国的边疆，已从对个别人的关怀，惠及广大幼儿教育事业的接班人。

直到临终，她还是为国家而看淡自己的生死。她觉得自己的病已不可治，多次要儿子去求大夫停止

救治措施。一次我去看望他，她又求我去找大夫说：别再治了，别再浪费国家资源了。语气恳切，感人肺腑。而且，已于去世前两年立下遗嘱：去世后，不举行遗体告别，不开追悼会，遗体捐献给北京协和医院作医学研究。高风亮节，贯彻终生。

现在，卢先生已经仙逝，但她对学前教育事业的忠诚，她为人做事的美德，将永远留在后人心中。她留给我们的最宝贵的财富，是她言传身教，为学前教育专业培养了一大批终身从事学前教育的后继者。仅就其直接领导下的北京师范大学前专业教师来讲，个个都如她所望，终生献身学前教育事业，个个都有自己的专业特长，几十年如一日地恪尽职守，踵足恩师，为全国各地输送了一批批学前教育专业人才。在20世纪90年代，以卢先生老学生为主体的北京师范大学前教育教研室，先后获得“全国巾帼建功先进单位”、“北京市模范集体”的称号。

卢先生与世长辞5个月前举行的“北京师范大学学前教育专业成立65周年暨卢乐山先生百岁华

诞庆典”中，卢先生的即席答谢辞，是她留给我们的最后遗言（摘录）：

“今天承蒙诸位祝贺我的百岁生日，我确实受之有愧。回顾我的一生，无论是在学习方面，还是在工作方面，都曾有过非常好的时机和条件。但是我并没有作出应有的贡献。我受到的恩惠很多，我得到的帮助很多，我获取的很多，但是我付出的太少。我应该感恩，同时还要学习。不但要学习知识，更要学习做人。我要活到老，学到老，不学到老，没有资格活到老。

65年来，虽然经过了风风雨雨，但始终是在不断革新，不断发展。回顾过去，展望未来，今后我们的条件会越来越好。有国家的重视，有社会的支持，现在更有很多年轻的朋友们加入到我们这个队伍中来。我相信，只要我们大家共同努力，同心协力，今后一定会作出更优异的成绩来。”

让我们牢记恩师的遗言，脚踏实地，献身学前教育，无愧于卢先生的在天之灵。（该文原载《人民教育》5月刊，本刊转载此文有删节。）

# 一次难忘的老同学聚会

教育学部 程书肖

我有一个老同学叫赵从章，退休之后跟着儿子在河北沧州生活。他多年来有一个心愿，就是想在有生之年再和小学一起学习的老同学们见上一面。他儿子在交通部门工作，前两年调到北京丰台动车公务段，更增加了他实现愿望的信心。要实现这个愿望真不容易：一是老同学们早已分散到全国各地；二是这些人都已经八十多岁，行动上有困难。他的儿子非常孝顺，为了老人的心愿多日奔忙，到处询问、联系，了解这些老同学的现状，协商聚会的时间、地点及聚会办法。终于在去年十月一日中午，促成了这次难得的聚会，地点就在首都北京。

几十年不见的老同学们，喜出望外，分外激动。一见面便相互问候、握手、拥抱。不一会儿，主持人的讲话使大家安静了下来：

“大家静静，我先说几句。”这个

聚会主持人就是赵从章。他接着说：“这次聚会是我儿子替我请大家来的。多年不见，要说的话肯定很多。咱们都是自己人，老同学、老朋友，想说什么就说什么，想吃什么就吃什么，千万不要客气。”大家环视四周，好像发现了什么。主持人接着说：“在这个欢乐的日子里我不得不遗憾的告诉大家，咱们的这次聚会还是缺少了几个人：黑子年龄最大，前几年已经去世；大发原来在北京工作，退休之后不幸在一次车祸中去世；二肥去了内蒙，麻九去了黑龙江，这两个人没有联系上；还有一个女同学赵桂玲，现在加拿大和她女儿一起生活，来不了。她向老同学们问好，祝大家身体健康，家庭幸福。”话刚说完，聚会就开始了。首先大家起立，为这次大团聚干杯，然后就开始随意碰杯，自由交谈，边吃边聊。大家聊天涉及的方

面很广，内容十分繁杂。但是，谈得最多也是大家最感兴趣的还是对故土的眷恋和家乡的巨变。

我们出生在河北省饶阳县一个边远小农村。这个村子解放初期还很贫穷，村北是大片的盐碱地，只长红荆，不长庄稼。村西是沙土地，除了偶尔有几棵柳树，就是大片的流沙。村内高低不平，房屋破烂不堪。村西头有一个大水坑，一下大雨就污水横流。村东头路北有一个小院，院内有一个破庙，我们大家上小学就在这里。提起家乡的发展变化，我关系最好的老同学程万盟最有发言权。因为家庭困难，他中学没有念完就回家种地了。他当过多年的村干部，是他带领全村人治理了沙漠，改造了盐碱地，如今盐碱地已变成亩产千斤的良田。破庙内的小学早已无影无踪。是他带领村民在村子南面建起了宽敞明亮有多间学生教室、老师办公室和大操场的现代化小学，后来又建成了联中，邻村的学生也来这里上学。我老伴儿也参加了这次聚会，在

来北京之前她一直在这个学校里工作。提起小学，老同学们的心情非常复杂，既高兴又难过。高兴的是我们遇到了一位优秀的人民教师，他就是主持人的三叔赵长松。他一辈子在本村小学任教，我们这些老同学及一些子女都是他的学生，在他教过的学生中至少有20多位大学毕业生。难过的是这位慈父般的恩师早已离开人世。我老伴儿与他共事多年，对他工作中的勤奋，为人的善良，对学生的关心爱护和学习上的严格要求，印象极为深刻。我们大家都热爱他，尊敬他，怀念他！老同学们尽情地回忆了一起上小学时，在生活上如何艰苦朴素，学习上如何刻苦努力，互相帮助。在校内如何高唱革命歌曲，还经常编些小节目给老乡们演出。但是放学以后就进入了我们的自由天地。大家回忆了如何在大街上打牌、拔河、踢毽子、踩高跷；一起到大水坑去逮鱼、捉虾、摸泥鳅。大家还经常在一起打闹、玩耍、做游戏、捉迷藏。自由自在，无拘无束，无比欢

乐的情景至今仍然记忆犹新，难以忘怀。谈到高兴之处，大家都哈哈大笑，忘记了自己已经八十多岁。有时还像小孩子一样互相推打一下，以报复当年在玩耍中受到的不公正待遇。老同学们相聚。是何等的开心啊！

我们大家一致赞扬为家乡改变面貌而呕心沥血、艰苦奋斗几十年的程万盟老同学，但他却谦虚地说：“我也没有什么贡献，还是后生可畏。尤其是最近这些年来的变化，都是年轻人的功劳！是党的好政策改革开放的功劳！”接着他却和我开起了玩笑：“你还记得吗？80年代你回老家给老婆孩子办理进京手续时，是我用自行车驮着你去县城。村外都是土路，又高低不平，一不小心就把你摔到土沟里去了。你不会恨我吧？”我赶忙说：“早忘了！只记得是你接送我。我们搬家，你关心最多，帮助最大，谢谢你！”他接着说：“现在不同了，咱们村四周已经都是柏油马路，四通八达，连小胡同都修整平了。现在人们几乎家家

都开汽车，家家盖起了新砖房，有的还是二层小楼。几乎每家都有冰箱、彩电、电灯、电话、自来水和土暖气，吃喝不愁。有不少人家还买了汽车、电动车，电话都换成手机了。你再回老家看看，可能很多地方都不认识了。”有人问他村里是靠什么致富的。他说：“村东边建了个鞭炮厂，生产烟花、炮竹，销路很好，都打入北京、天津了。村里人在厂里打工，收入可观。不过，为了人身安全和改善生活环境，防止污染，近两年这个厂已经停业了。现在农民多数搞蔬菜大棚，一个大棚年收入好几万元。”有人好奇地问：“地谁种呀？”他回答说：“现在大片土地已经包给了种地专业户，播种、收割都用机械。专业户自行管理，村民入股分红，不种地，还分钱。有的人种蔬菜大棚，有的人养猪或鸡、鸭。也有的年轻人去大城市打工。”我虽然离开村子已经近四十年，但老家还有亲朋好友，所以对老家的情况也了解一些，就插话说：“农民种蔬菜大棚真不错，我三姐家

就种了三个大棚，每年年收入十几万元，他们家已经买了一辆汽车、两辆电动车，还盖了两处新砖房。我三姐今年90岁，已经五世同堂。她还能用自己的手机经常和我拉家常。”住在老家的一个老同学马上高声说：“你三姐他们村不是最好的，要说好那得算淑英（我老伴儿）他们村。这个村是县的示范村，住房和道路都是统一规划的，每家都有几套住房，清一色新砖房。村内、村外都是笔直的柏油马路，公路两侧还种有成行的小树。村南原来有一个大水坑，杂草丛生，污水横流，如今填平了，改建成了一个大公园。绿树成荫，花草成片。人们可以去那里乘凉、遛弯、散步，累了还有休息座椅。在公园旁边还修建了一个典雅、漂亮、高大的纪念亭。人们可以在亭内打扑克、下象棋。”淑英赶忙接过话茬儿：“要说俺们村，那真是变化太大了，我都感到非常吃惊。过去农民想象幸福生活，经常说‘楼上楼下，电灯电话’现如今已经变成了常见的情景，不少农民都

去县城买楼房。我四弟是个地道的农民，儿子为他们老两口在县城买了一套楼房，现在就住在那里。据说，二三十万就能买一套100多平方米的三居室。现在是‘手机和电脑，汽车到处跑’。俺们村还有一个文娱队，我的大侄儿任团长。不仅在本村演出文娱节目，过年过节时还和邻村交流，共同娱乐。村街正中心修了一个文化小广场，工余饭后或晚上，乡亲们聚集在小广场上唱歌、跳舞、扭大秧歌、唱京剧。老人和孩子们在旁边呐喊助威，拍手叫好，就像过节日一样，现在农民生活多么幸福啊！”

淑英谈到“楼房、汽车、手机、电脑”，似乎触动了一些老同学的敏感神经，聚会气氛立刻就活跃了起来。大家七嘴八舌，东拉西扯，兴致勃勃，谈笑风生。聊天中涉及到城乡买房的巨大差价，手机、汽车的城乡普及，老同学们各家的生活现状，儿女们的兴趣和工作，老年人晚年的生活安排和与时俱进的追求等等。边吃边喝、边聊边逗，不知不觉近三个多小时就过去了。



# 母亲的善良永远铭刻我心中

历史学院 汝企和

母亲给我们的最深印象就是她那颗善良无私的心，这种善良和无私不仅表现在她为父亲作出的毕生奉献，也表现在她给予周围所有人的慈爱上。

母亲对周围的邻居都很友善。由于父亲的忘我工作，文革前就出版了大量译作，稿酬自然相当可观，因此我家在当时很惹眼，经常有人向母亲借钱，母亲总是尽量满足他们的要求，而且日后从来不向他们催讨。我家隔壁是几十年的老邻居，一家朴实厚道的工人，儿孙很多，家里时常出现窘况，但他们几乎从未主动向母亲借过钱。母亲见他们确实很困难，就常常接济他们，他们也常把老家带来的新鲜山货送给母亲。

六十年代初，街道上为孩子们办课外学校，请母亲去当老师。一个八九岁的男孩经常在课堂上胡闹，还时常欺负弱小的同学。母亲对他的管教不但没有得到他家长

的配合，反而使他们心怀不满，一有机会就向母亲寻衅闹事。母亲把委屈埋在心里，从不和他们正面冲突，而是以德报怨，在管束孩子的同时给他更多的关爱。母亲的宽宏大度使孩子的家长最终明白她所做的一切都是出于对孩子的爱护，从而消除了误解。

母亲从不介入邻居间的矛盾与不和，而且总是利用一切可能的机会去化解双方的不满。我们家对门的大院里住着曲艺界一个声名显赫的望族，他家的儿媳不知怎么得罪了隔壁一位多事的妇女，那妇女便经常找碴与她吵架，还拣最恶毒的话语咒骂她，一骂就是半个多小时。母亲私下里多次找那位妇女谈心，最后终于化解了她的怨气。

母亲的善良与宽厚使得邻居们和我家的关系都很好——这点在那场大浩劫中却意外地起了很大作用：父亲母亲因此而没有受到来自街道“红卫兵”的任何批斗或体

罚，否则以他们的性格，一定会宁可死也不愿受侮辱的。

人们总说婆媳关系最难处，而我祖父母自文化大革命前就由父亲接来北京，一直到去世，二十多年里，祖母和母亲从来没有红过脸，相处得十分融洽。母亲像照顾自己的双亲那样呵护着两位老人，使他们度过了宁静而幸福的晚年。祖母活到92岁高龄，由于高血压中风，她在辞世前几天失去了自理能力，母亲深知她特别喜欢干净，就天天为她擦洗，直到她离开人世。

母亲对我的妻子也很宽厚，她们相互间是真诚的尊重和关心，没有丝毫的芥蒂。每次妻子来看望老人，母亲总是关切地询问她各方面的情况，最后总要叮嘱她注意身体，不要因为年轻而过度消耗。妻子也不止一次由衷地对我说：婆婆真是一位了不起的女性！

父亲和我五叔的关系很好，文革前五叔已有三个孩子，他们常常是全家一齐来我家做客，那时也是母亲最繁忙的时候：要做十来个人的饭菜，还要招呼好几个小孩。

即使是在家里有保姆的时候，母亲也要忙得满头大汗，甚至累得第二天才能缓过劲来，然而母亲对此从来没有怨言。

她对我们几个孩子的照顾更是细致入微，在父母的关爱下，我们度过了金色的童年时光和无忧无虑的少年时代。文革中，我和四姐都到五千里以外的黑龙江兵团“军垦”，生活极为艰苦。探亲时母亲看到我穿的衣服都很旧，想给我买件新衣服。可那时全家的生活费很少，根本买不起，于是母亲就开始学习剪裁。两年后我再回家探亲时，母亲拿出亲手缝制的新衣服给我穿上。穿着母亲一针一线做的新制服，看着母亲双鬓新长出的白发，我心中不禁一阵酸楚……

母亲与另一位女性长达七十余年的友情，也给我们这些子女留下无法磨灭的印象，这位女性就是A君。

A君出身名门，是一位名实相符的大家闺秀。她和母亲在初中、高中里同学六年，上大学后，又在同一个物理系学习。身世相近，脾气相仿，

从十几岁起她们就成了好朋友。

A 君身量不高，圆圆的面庞上永远是平和而安详的微笑，黑亮的眼睛里闪动着智慧的光芒。年轻时的老照片忠实记录着她端庄美丽的仪容和富家千金的气度。当年她大学毕业八年后，因工作出色而公派到美国留学，直到解放初才回国，此后一直在北京的一所著名大学任教。她不但在科研方面成就斐然，成为她所研究的领域中的领军人物之一；而且热爱教学，几十年里她教过的学生遍布全国各地，她的研究生像敬爱自己的母亲一样尊重和爱戴她。

从我记事起，就常常看到她和蔼慈祥的面容。她和母亲一见面，仿佛就有说不完的话，每次总是聊得很晚才回去。

在生活上她们也互相帮助。给我印象最深的一件事是：A 君的千金出世后，A 君由于没有经验，手忙脚乱还是哄不好孩子，后来她索性向我母亲提出要把孩子送到我家。母亲亲手带大了四个孩子，经验自然十分丰富，只是她原本就体

弱多病，当时又是胃病初愈，带初生婴儿的辛苦就可想而知了。但母亲根本不考虑这些，不但欣然答应了 A 君的请求，而且完全像抚育自己的亲女儿一样投入了全部的精力和体力。几个月下来，小女孩养得白白胖胖的，而本就不胖的母亲却更加消瘦了。那孩子回家时，也是圆圆的面庞，大大的眼睛，十分可人疼，母亲几乎不舍得让她离开了。后来孩子长大了，A 君让她常来看望我母亲，告诉她正是母亲的呵护，才使她的婴儿期平安而幸福。

母亲每次生病，A 君也总会在最关键的时刻出现，还常常带来国外亲戚寄回的珍奇药品（A 君的“海外关系”特别多）。

在母亲的最后一年里，一次 A 君来看望母亲，她感觉到母亲有不愿再活下去的想法，就用双手握住母亲的手，声音颤抖地说：“你可不能这样想，就算是为了我，你也得活下去啊！要不然，我以后有话找谁说啊！”听到这些，侍候在一旁的四姐不禁流下了眼泪。

母亲离世时，我们考虑到 A 君

的年龄和身体状况，没敢告诉她，否则她肯定会亲自前来看护的。

插队的十年间，我亲眼目睹了许多对女青年中的好朋友，几年后几乎没有例外、都以吵架翻脸告终，可是母亲与A君从十几岁相识到最后——母亲享年八十九，A君以九十高龄仙逝——她们纯真的友情跨越了七十余春秋！正是两颗极为善良的心，铸就了这长达半个多世纪的真情！

母亲心里总是挂念着别人，却很少为自己打算，正因为如此，她对生死问题的态度非常豁达，对死亡没有丝毫的畏惧。七十年代中期，母亲被诊断为胃癌，一下子把胃切除了三分之二。一般人胃部肿瘤直径超过一厘米就要发生癌变，她的胃瘤已超过2.5厘米，却居然是良性的，医生们都认为实在是个奇迹，



而生活在她周围的我们却并不感到吃惊——正是她豁达的心胸，抑制了癌细胞的猖獗。

八十年代末，她又患上类风湿，经常剧痛难忍。在最后的半年多里，她却拒绝吃已服用十几年的类风湿药，而且经常挂在嘴边的一句话就是“老天爷怎么还不让我走啊”。

然而在2005年10月15日，就是她辞世那天，傍晚六点钟，她停止了呼吸。六七位大夫护士跑来急救，在呼吸机的帮助下，她又两次恢复了自主呼吸，久久不能咽下最后一口气。负责为她抢救的是一位有几十年急救经验的老大夫，她说：“你母亲出现了两次奇迹！”沉吟片刻，她又说道：“据我的经验，这就是老百姓常说的心里有事放不下啊！”她一说，守候在母亲身旁的四姐和我立刻明白了——我大姐和三姐当时都远在三万里之遥的国外，母亲在生命的最后时刻，放心不下的还是她们啊！

母亲的善良现在流淌在我们四个子女的血液中，成为她留给我们最珍贵的遗产。

# 数学楼情结

数学学院 陈方权

在座的诸位,几乎都有一些共同的人生抉择,数学楼就是这些抉择的载体。

我们先后选择了北师大数学系,北师大数学系接受了我们的选择,于是数学楼有了我们的身影,数学楼也有了生命。数学楼至少是我们朝夕相处四年的“家”。

我们选择了与数学学科终身为伍,于是数学楼也变得严谨而美丽,正如她的外形,她的内涵则充满了“运算”和“图形”。我们自得其乐,数学楼乐在其中。

我们选择了老师作为终身职业,在数学楼里开始了传道、授业、解惑的教书生涯,我们建立了“丰功伟绩”,且自我赞赏,也为数学楼增添了芬芳。

我们选择了青少年为终身伴侣,于是我们和数学楼一起享受这不老长生的幸福和欢乐!

数学楼见证了我们许多人爱情的归宿,或印刻了初恋的回忆,我们的子孙,会在数学楼寻觅他们父母或先辈的踪迹,发掘一丝传承的基因。

面对数学楼,回望人生之旅,感慨万千,“数学楼”已经升华为一个概念,凝结成一个情结,她承载和传续着一脉风范,她积聚和勃发着一股力量,她是我们胸中永无止息的暖流。

我们的人生抉择,多么幸运!

我们的数学楼啊,定会永生!

(为数学系八三届同学毕业卅周年聚会并赠送数学楼模型留言)



# 精准扶贫——伟大的战略工程

天文系 杜昇云

### 一、贫穷是常见的社会现象

记忆中贫困始终存在。在我记事的时候，有一年春节，全家人正准备享用有几个肉菜的年夜饭，突然有一个乞丐跑进来，端走了两碗肉，一边向外跑，一边狼吞虎咽地吃着抢来的美食。家里人说，看样子很久没吃过饱饭了。解放战争期间，太原长时间被围，阎锡山的部队负隅顽抗，在我们院外门前修筑了地堡，院里住着一个班的国民党兵，房间里有空投的几十袋白面，外边枪声震耳欲聋，我们躲在地窖里不敢外出。院里住着一个拉家带口的临时工，因无法打工家已断炊，他正当壮年，逼着他不时出窖打探，突然他下来告诉我们：城破了，解放了！我们出去才知道他已经趁乱将那几十袋白面扛到自己的屋子，从此脱贫。在“五七”干校劳动的时候，一次去吕梁山下的贫困村帮人家打柴，午饭被派到一家吃派饭，

那家只有一个光棍，家徒四壁，只蒸了一碗黄米饭，我与他分食，无菜无盐，盛饭的碗落满尘土，真难为那位大哥，我和他一样吃个精光。

改革开放初期，我参加了一个关于贵州少数民族的调研课题，在贵州山区，许多人家根本没有任何家具，除了灶台，就是铺着席子的空床。同行的贵州科委主任徐问武和我们说：“这地区是喀斯特地貌，无法种粮，也无法种树，我真希望能有一种药水，滴在石头上就能变成能种树的土坑，他们就脱贫了。”就我自己的经历，贫穷似乎始终伴随着社会，是常见的社会现象。

### 二、谁都不愿意贫困，但古今中外还没人能消除贫困的存在

穷人的悲惨命运我没有实际的体会。建国初，我已上初中，学校来了一个退伍老兵，给我们上政治课，有一次他在课堂上唱起了歌，至今我还记得歌词，他唱的是：“早

放羊，晚放羊，从早放到月东上，主人欢乐牧童伤。羊儿肥又胖，牧童饿断肠，东风吹过西风凉，小小年纪没有爹娘。牧童年老了，冻死在道旁，千人吃过牛羊肉，牧童尸骨照月光。”在他悲凉的歌声中，那一幅情景仿佛就在每个人眼前，动人心魄。当然，这是旧社会的写照，但这也是几千年来始终存在的社会现象。早在秦代就有著名的陈胜吴广起义，盛唐有黄巢，宋代有宋江、方腊，明末有李自成、张献忠，清朝有太平天国等。穷人活不下去就造反。诗人杜甫写下了千古名句：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”，说出来痛快，却又有多少人能办到呢？

生活经验告诉我们，致贫的原因非常多，例如居住环境穷山恶水，交通不便从未走出来的地区。近期的例子就是新疆的牙通古孜，这里位于沙漠腹地，距离最近的民丰县还有 130 公里，要不是修了塔里木沙漠公路这里的人都不知道外部的世界是什么样。还有因病致贫，失去劳动能力；因祸致残致瘫；失业而无一技之长或因赌毒等恶

习致贫的等等。要改变他们的困境，绝非一朝一夕之易事。

### 三、扶贫路上教训多

党和国家一直惦记着贫困人群，改革开放以来也出台了许多政策，力图改变这种状况，就我参加过的扶贫活动感受良多。

#### 1、教育扶贫

如果我们年轻的一代都受过良好的教育，那么他们在人格上、知识技能上就具备适应社会的基础能力，就能改变上一代人贫穷的命运。在这方面国家花费了很大的力气，在许多贫困地区都有了很好的学校，在我跟随科技部、中央文明办的多次行动中，去过河北、河南、湖北、山西、江西、内蒙、甘肃等省的贫困山区和革命老区，看到那些地方都新盖了许多学校，又见许多地方建起了希望小学，这是一个要相当长时间才能见到效果的重大举措，是从根本上逐步改变贫困地区面貌的长效机制，是一定会造福子孙后代的伟大工程。

#### 2、技术扶贫

我们科普列车的专家队伍中，每次都有农业种植、果树栽培、家

畜家禽养殖等各方面的专家，每到一地，大家分别奔赴自己的岗位，做科普讲座，做技术扶贫，手把手教种植户剪枝、施肥等技能。虽然有好的出发点，但受益的人数有限，不能广泛解决存在的问题。

### 3、物质扶贫

我们每次出发，都会携带许多台式电脑、书籍等物资，每到一地就有一个捐助仪式，但这些物资究竟发挥了怎样的作用就不得而知了。

有一次参加学校的对口扶贫支援活动，目的地是河北的阳原县，我们捐助了多台台式电脑和许多书籍。但那里的民办学校教师告诉我们，他们已经快一年没有领到薪水了，可是那里的各级领导，都参加了为感谢我们而筹备的丰盛宴会。后来媒体曝出这里的干部经常赌博，受到了党纪处分。遇上这样的贫困县干部，怎么能脱贫呢？

### 4、政策脱贫

国家对贫困县有减免税收和拨扶贫款的政策。毫无疑问，政策是好的，但有的贫困县，享受着国家的优惠政策，却没能充分发挥政

策的优势，扎扎实实让农民脱贫，而是年年申报自己是贫困县，索要财政支持，得到钱后却大兴土木，搞一些政绩工程。在我们去过的贫困县里，年年申报，却修建比北京长安街还宽阔的马路，这样的地方干部以能成功申报贫困县而沾沾自喜，真辜负了国家的关怀。

## 四、精准扶贫是一个伟大的战略决策

解决贫困人口问题是中外各国历届政府遇到的难题，也是悠久历史中一直存在的难题。中国共产党历来重视这个问题，采取过许多行之有效的办法，但始终未能彻底解决。这个问题引起习近平总书记的高度关注，他提出了新的解决方案，这就是“精准扶贫”。

习近平总书记说：“没有精准，谈何落实”，扶贫“贵在精准，重在精准。成败在此。”一定要“出实招，见真效，因人因地施策，对症下药，精准滴灌，靶向治疗，扶到点上，扶到根上，找到穷根，量身定做，对症下药。”精准扶贫要“对口扶，责任到人。”

精准扶贫，彻底颠覆(转下页)

# 缅怀先烈 继续前行

——瞻仰盘山烈士陵园有感

教育学部 庄梅初

4月，就打听到离退休工作处要组织老同志外出参观，开展“不忘初心 牢记使命”的主题教育，我很期盼。因平时支部自己没条件组织，见到学校有的单位组织离退休同志外出参观学习自己很羡慕，也曾向教育学部分党委提议但未见采纳。“五一”节后，看到5月份离退休教职工活动的有关安排通知，第一项内容是组织退休教职工参观盘山烈士陵园和盘山景区，我心中喜悦。当日就把《通知》拍

~~~~~

(接上页)以前无法改变贫困的梦魇，前无古人、全球独创。只有精准才能科学有效地解决扶贫、脱贫和走向富裕的难题。这不但是一个伟大的战略决策，也是一项伟大的战略工程。“因人因地施策”让我想起那位贵州科委主任的愿望，当中国天眼单口径500米的射电望远镜在贵州平塘建成，并有许多新发现的时候，那个四周全是喀斯特地貌的贫困县，因发展了旅

照，传送到我经常联系的校内外朋友群里。对这次参观我思想上较为重视，是本着受教育去的。

事先我就做功课，在百度百科上查阅盘山烈士陵园的介绍。它位于天津蓟县盘山，占地20公顷，1957年建成，是冀东有名的烈士陵园之一，主要建筑物有烈士纪念碑、烈士墓区、烈士纪念馆和革命传统教育纪念馆。2016年12月，入选《全国红色游景点景区名录》。

参观当天清晨，我把手机充足

游业而富裕起来。类似的故事现在正在中国大地上一个一个上演着。为什么说“精准扶贫”是一项伟大的战略工程呢？当过去处在贫困中的人们脱贫致富以后，他们会创造新道路，出现许多新的经济增长点，一定会进一步拉动内需，促进我国经济稳定快速发展。大量脱贫致富的人们信心更足，民族自信进一步提高，我们必将迎来更加美好的明天。

了电，打算多拍几张展区的图片、陵园的场景，带回来传到支部群，让不能前来参观的同志共享。

5月22日，星期二，早7:00准时发车。一路畅通，一个半小时的行程，直达目的地。

抗日战争事迹陈列馆内的展品很丰富，有珍贵的革命文物二百余件，还有大量的文献资料和图片、实物(盘山军民自制的土造武器、军用品等)、雕塑、烈士遗像、传略及烈士英名录，有从事抗日工作的53位烈士。还有毛主席的题词《中国人民的抗日战争胜利万岁》。展览生动形象地概括介绍了盘山抗日根据地军民可歌可泣的动人事迹。

我边看边拍，选拍了《永恒的纪念》雕塑群像、烈士陵园墓、烈士纪念碑、前事不忘 后事之师、盘山根据地党组织发展统计(1935.9-1945.5 党员人数由40余名增至2100余名)、李子光同志的遗像、老同志在烈士纪念碑前的合影等，发到支部群，传递正能量。这也是探索日常开展党员教育的又一种有效途径。

在通往烈士陵园纪念碑前的甬路上，松柏苍郁，肃穆庄严。一座座烈士的墓碑映入我的眼帘，我顿时肃然起敬。这里安葬着205名阵亡先烈，主墓为冀东军分区副司令员包森和冀东西部分委书记田野，陪墓32座，群墓171座。这些都是为人民幸福抛头颅洒热血的先烈们，这些都是抗日的英雄，他们默默无闻走进历史，却让我们过上安宁的生活，活在当下，拥抱未来!

时代变迁，沧海横流，他们的功绩与世长存，他们的名字也不容忘却。要铭记历史，先烈们的英雄牺牲行为永远值得我们尊重和纪念!对广大的青年学生来说，要大力弘扬和倡导学习英雄人物的精神、传承红色基因。

离退休工作处的年轻同志不辞辛劳，连续不断地按动快门，为我们许多老同志在聂荣臻题写的“光荣烈士永垂不朽”高耸的汉白玉纪念碑(左侧是中国共产党党旗、右侧是共青团团旗背景)前拍摄合影，我是第一批入镜，留下了难忘的印象，这是一张十分值得珍

藏的照片。纪念碑另外三面有谢觉哉题写的“永远活在人民心中”、李运昌题写的“为人民革命事业而牺牲的英雄们永垂不朽”、宋劭文题写的“抗日英雄浩气常存”。我环绕一周，仰天高望，细细观看，题词表达了党和人民对革命先烈的无限敬仰和深切怀念。我脑海中想起习近平同志说的：“一个有希望的民族，不能没有英雄。一个有前途的国家，不能没有先锋。”过去是这样，今天也是这样！要崇尚英雄，继承先烈们的遗志，作为一名共产党员要不忘入党时的誓言，强化政治意识、加强自律，政治上发挥党员的先进性。

这次参观活动还有一个收获是，初读了《中华人民共和国英雄

烈士保护法》，这是保护英雄烈士的一部法律。2018年4月27日，十三届全国人大常委会第二次会议通过，并于2018年5月1日施行。这部法律的实施对维护社会公共利益，传承弘扬英雄烈士精神，培育和践行社会主义核心价值观将发挥重要作用。英雄不容亵渎，先烈不容诋毁，全社会应该缅怀、纪念、宣传、褒扬英雄烈士，加强对英雄烈士事迹的宣传教育。这次参观就起到了这种作用。我们老同志也要从自身做起，弘扬先烈们的为国为民，甘愿奉献甚至献出生命的精神，永远牢记自己是一名共产党员，用行为、人格来证实，作为后辈，在为全面实现小康的新长征路上继续前行！



就义诗

吉鸿昌

恨不抗日死，
留作今日羞。
国破尚如此，
我何惜此头。

示儿

陆游

死去元知万事空，
但悲不见九州同。
王师北定中原日，
家祭无忘告乃翁。

温暖可敬的离退休人员之家

出版集团 黄家来

光阴似箭，岁月如梭，我已离休 26 年了。这 26 年来，我亲眼目睹着北师大离休干部党总支和离退休工作处的同志们为离退休老同志热情真诚地服务，感激敬佩不已。现在全处专职工作人员共六人，人员编制少，工作任务重。离退休工作处负责管理服务全校离退休老同志，组织联系全校部院系所和机关等单位的离退休工作人员。目前我校有两千多离退休人员，其中有一百多位离休干部平均年龄超过 89 岁，这些离休老同志，绝大多数由离退休工作处直接服务和照顾。离退休工作处同志们的辛劳可想而知！

但全处同志遵循习近平总书记教导，不忘初心、牢记使命，团结一致、克服困难，想方设法做好离退休工作。

组织好老同志的文体活动和政治学习。如：翻新老同志的活动场所，认真打扫清洁活动室，备齐

报刊，健全益智健身器材。同时根据老同志的兴趣爱好，成立了合唱队、舞蹈队、手工组等近 20 个活动组织，老同志们可根据自己的爱好自由参加，充分调动老同志的积极性，发挥老同志的才能。寒暑假期间，为了让老同志们在阅览室和健身活动室里学习、活动，工作人员轮流到活动站值班。为了让老同志及时了解国内外大事和学校建设发展情况，离退休工作处基本每学期都约请校领导给老同志和全校离退休教职工党支部书记等通报传达党中央的方针政策和学校党政工作等重大问题。

离休干部党总支组织好离休党员同志的组织生活。根据老同志年高体弱、耳聋眼花和腿脚不便等情况，灵活安排组织生活的时间、地点和方式。基本上每两个月采取不同形式组织老同志们过一次组织生活，交流思想、畅谈对党中央的方针政策和学校工作规划的认

识。对于年高多病不能参加支部集体活动的老同志，总支把他们组成一个特殊支部，由党总支或党支部书记上门送学或传达信息。

离休干部党总支和离退休工作处的同志们联系、管理、照顾老同志很辛苦。离休干部现在虽然人数不多，但大部分高龄多病，看病住院是常事，总支和处里的同志到老同志的家里或者医院看望慰问也是常事。2018年春节期间，总支和处里的同志分三组，代表学校到老同志家里或者医院看望慰问了六十多位老同志，其中有的老同志住在燕郊等较远的地方，去一次很费时间，但学校的关怀如期而至。对此，老同志们感到很亲切、很温暖，对学校、离休干部党总支和离退休工作处充满了感激之情。

总支和处里的同志们，不仅对老同志们的政治学习、组织生活和身体健康状况等关怀备至、照顾周到，而且重视发挥老同志的余热。如：根据老同志的实际情况，联系学校部院系所等单位，组织老同志和学生入党积极分子开座谈

会，为准备入党的同学们提供了了解老同志中青年时代的艰苦经历和纯洁的共产主义信念的机会，使同学们逐步提高对马列主义和毛泽东思想的认识、深刻认识只有共产党才能救中国的道理、树立实现中国梦的伟大理想，同时，也更坚定了老同志们坚定不移跟党走、将革命进行到底的信念。

老同志们的革命生涯和入党动机，使同学们受到启发，同时也使老同志重温跟党走过的风雨岁月。那段艰难奋斗的历史会时刻警醒着老同志不忘初心，坚定不移沿着以习近平总书记为核心的党中央指引的我国发展方向继续前行。离退休工作处的同志，组织离退休老同志和学生们一起开座谈会的形式使双方皆受益，一举两得。希望今后可以根据实际情况，采取更多方式，继续发挥老同志们的余热，使他们在有生之年为党和国家做更多贡献。

我们坚信北师大离休干部党总支和离退休工作处永远是我们老同志的家，永远温暖长存。

九十初度寄语

化学学院 刘知新

子曰：“吾十有五，而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔老夫子“学、思、成人、立业”“立德、立言、立功”的自我抒发；也是他教诲弟子、家人的箴言隽语！已成为中华文化中做人做事、治学持家的精深概括！中华儿女（不论海内外）在总结人生、体味人生的时候往往用这一经典名言来抒发自己的体会。只是，老夫子没有说八十而如何、如何，九十又怎样？说实话，孔老夫子在生前并不如意，有时还落得“像丧家犬”似地到处奔走、谋生！万幸，身后（从汉朝起，老夫子逝世后近3个世纪）才受到尊崇、被历代皇家所倚重，获得至圣先师等等封赏！

我，一名老教师，冒昧在“子曰”后面续上：“八十耳聪目明，不糊涂，九十自顾自，读书、写作、走路。”狗尾续貂！不一定符合孔老夫子的本意！

我这里说的八十“不糊涂”，

是从生理、心理层面说的，就是继续“不逾矩”，不要乱了规矩。老龄人晚年，一定要遵规守矩，不可偏执，千万别折腾！要开明豁达、不为鸡毛蒜皮的事物所困扰！但，又遇到“不糊涂”跟郑板桥主张的“难得糊涂”打架的悖论——“难得糊涂”是常常被人们推崇的哲理名言，我却提倡“不糊涂”，这不是跟“难得糊涂”的主张对着干吗？

我理解：作为处世箴言，郑板桥所主张的“难得糊涂”（2001年4月初，到开封参加中国教育学会化学教学专业委员会第五次全国代表大会暨第九次学术年会期间，我曾购得一张条幅，该纸藏已无存）中说的“难得糊涂”，是郑板桥针对官场和人世间的龌龊现实，他主张：对于功名利禄等，最好别沾边，装糊涂，不要争名夺利、蝇营狗苟；对于声色犬马之类诱惑，要学会发呆耍愣、装糊涂，力争做到真“糊涂”不参与、能逃到山林去“慎独”就更好！郑板桥喜好画竹写意。这

恰恰代表了他的做人品格——挺拔、隽永、优雅、出世等风范。郑板桥的诗句“咬定青山不放松，立根原在破岩中，千磨万击还坚韧，任尔东西南北风。”所抒发的恰恰是他不跟龌龊现实同流合污的志向！

我，于2003年以后，辞掉了校外的学术兼职，陪伴身体病弱的老伴在家的时间多了，交谈、交心的机会就更多了；除去收听、收看早中晚新闻广播以外，晚上必定收看“家长里短”类的电视剧，边看边讨论，对照现实、评论是非！这是最好的交心方式！也算是从哲理层面跟老伴互勉的一种办法。还摘记、组写过“述怀”的诗句（成句多摘自陶渊明、李白、陆游等的诗篇）。2012年北京师范大学化学学院100年庆典，曾打印寄送给大学时同窗挚友。现摘三则：其一，“人生如征程，同志齐努力。岁老根弥壮，不畏多荆棘！学业似攻战，功力靠积聚。做人要忠恕，终身常苦寂！”其二，“竭力事本业，毫厘犹壮心。事业在积累，所愿百花深。人生贵相知，何必钱与金。桃李芬芳日，吐论多英音！”其三，“盛年

不重来，时光不饶人。少壮不努力，老大徒伤悲。岁月相催逼，鬓边早已白。但存松柏心，富贵何足论！”

说到“家长里短”，家家都有一本“难念的经”！怎样处理这些“矛盾”是一门艺术！人生在世（不论寿命长短，除去不懂事理的孩童），看来必须处理好三种关系：一是处理“人与自然的关系”，不要破坏环境，不要浪费资源，要学会与大自然和谐相处；二是处理好“人与人的关系”，不能孤芳自赏！要学会与别人和谐相处，要宽容、要努力学习别人的长处和优点，严于律己、宽以待人；三是处理好“个人身体、口惠、意识中正确与错误的关系”。这里提到的“三种关系”是引用季羨林老先生的话。我个人的经历和体验也证明，特别是后两种关系，对于一个成年人做人做事、对社会和家庭做贡献，对于个人的成长立身与惬意地工作和生活，是非常有益的！尤其是在遭遇挫折、气很不顺的境况时，如果，固执地、一个人在那“较劲”！跟这跟那都“过不去”！想不通、悟不透，一条路走到黑！不到南墙不回头，这就

类似于唐吉珂德跟大风车较劲！耗费了自己的青春，做虚功，对人类社
会增加不了一丁点儿正能量！

我们都知道，家庭是社会的细胞，个人是家庭成员的一分子。社会兴旺发达，家庭才有可能美满幸福！家庭的和谐兴旺，是个人的福音！“家”字，寓意房屋下面养着一头猪。家是人们避风遮雨的居所；楼上住人，楼下养猪（苏杭一带住房就是这样设计的）；人畜同在一个屋檐下，猪满圈，粮满仓，人寿年丰；家和万事兴！

家庭是依赖血缘和亲情紧密凝结在一起的。通常说，亲连亲、打断骨头连着筋，就是说的这种不可分割的血缘关系！人世间无法割断血缘关系！世间最为宝贵的也是由血缘产生的（造成的）这种亲情关系！个人作为家庭的一分子，他（她）的人生就是一部在一个家庭里，从呱呱降生，在父母的抚育下，在特定的社会环境里（离不开亲戚、师友、同事的关心和帮助），从幼儿到少年、从少年到青年接受教育，走上社会，入职打拼、奋斗，成长、贡献，转瞬间，几十年过去了，就

进入了退休养老的行列！

高龄老年人活在世上，但愿能：不糊涂、自顾自、读书、写作、走路——能自我服务；读书、写作是为了动手动脑，走路是指活动，别闷坐家中，以利保健养生。否则，卧床不起、病魔缠身，凭空给社会和儿女晚辈增加负担！

有人归纳出“人活百岁方略”：一是知足，二目远望，三餐有节，四季不懒，五谷皆食，六欲不张，七分忍让，八方交往，九断烟酒，十分坦荡。作为个人，能活到八九十岁，应当说这样的老人够健康的了！说到健康，健康是指“身体健康和精神健康”，是一种“人人享有可能达到的最高标准的身体健康和精神健康的权利。”研究表明影响人类健康有4大因素：个人行为 and 生活方式（约占50%）、环境（约占20%）、遗传（约占20%）和医疗保健（约占10%）。衷心祝福青壮年学友和晚辈，健康地为国家服务奉献50年！祝福老年朋友，健康安乐地度过晚年，少让家里的亲人为你操劳、揪心挂肺，少给社会增大各种开支。最好是：无疾而终，回归自然！

隔代亲

财经处 陈天赋

我是北京 39 中 66 届高三毕业生，1968 年 1 月自愿报名去青海地质队工作，1971 年转为 2 级工。1973 年我 27 岁，在地质队已经是大龄青年了，我也该考虑找女朋友了。经同学介绍，我在北京认识了女友并很快结婚了。从此我就每年冬天回北京享受大约 3 个月的探亲假。

1975 年初，我爱人怀孕有了生理反应，她特别想吃山里红。一大早我俩就去西单菜市场，但售货员说没有山里红，我们又准备步行到西四菜市场，走到缸瓦市附近看见有人提着一塑料网兜的山里红，那人告诉我们在西四菜市场买的，每人限购 2 斤。我们加快了脚步，走进西四菜市场看见几十人在排队买山里红，我们很高兴地去排队，等了很久，眼看轮到我们的了，售货员说山里红卖完啦。没有买到山里红，我们很失望，看到爱人难过的样子，我买了一瓶山里

红罐头，可是她不想吃罐头食品。几十年后爱人谈到怀孕时没有吃到山里红时还是一脸的遗憾。

1975 年 10 月底，爱人要生小孩，地质队领导批准我提前离队回北京照顾爱人。女儿顺利出生，我就全心全意地照顾爱人和小孩，直到探亲假结束，我才恋恋不舍地回到青海地质队，从此我就与爱人和女儿天各一方，鸿雁传书，将思念写在信纸上。一到冬天我就归心似箭，想尽快回到北京与爱人和女儿团聚。

女儿 2 岁时我兴冲冲地回到北京，我想抱抱女儿，可是女儿惊恐地躲在爱人身后。我对女儿说：“我是你爸爸，让我抱抱。”女儿说：“你是叔叔，我爸爸在青海。”当时我的心情是多么的沮丧，即便我给女儿买许多零食和玩具，她也始终不为所动。当时我很伤心。

女儿 7 岁时我对她说：“爸爸的探亲假到期了，今晚就离开你回

青海地质队了。”女儿懂事了，她哇哇地大哭起来，跑到奶奶身边哭个不停，那时我就想一定要调回北京。

1985 年底我顺利调回北京，从此我们一家人就生活在一起，过着普通老百姓的幸福生活。1990 年我们搬到北师大宿舍，有了自己独立的住房，我们的生活质量又提高到一个新层次。

时间荏苒，转眼女儿也结婚了。2006 年我退休后就在家写有关地质队内容的小说。2008 年初女儿要生产了，我就放下快要完成的小说，去女儿家照顾她，陪她散步，买她喜欢吃的东西。到了女儿生小孩时，我爱人从待遇很好的返聘单位辞职，全身心地照顾女儿和外孙女。

当我爱人从产房抱出外孙女的时候，我们激动万分，我当时就想一定要精心地照顾好外孙女，以弥补因长期分居造成女儿缺失的父爱。

从医院接回外孙女后，我们按照传统与科学相结合的育儿理念照顾外孙女的吃喝，照顾月子里的女儿。我和爱人坚持给外孙

女洗澡，每天洗一次。孩子身体幼小娇嫩，我就双手托着，爱人动作轻柔地清洗孩子身体的各个部位。有一次快洗完了，外孙女在脸盆里拉了一段手指长、筷子那么细的大便，我俩高兴地笑了。我们就是常常盼望孩子能正常地吃喝，正常地拉便便。

在外孙女成长的过程中，也常常生病，发高烧，我和爱人就配合女儿去医院给孩子看病。孩子生病时我们很焦急难受，孩子病好了我们又兴高采烈。我们常常与孩子做各种游戏，屋里永远充满了欢笑，一老一小的隔代亲也让我们享受到无比幸福的天伦之乐。

外孙女是在草桥附近上的幼儿园，有时女儿工作忙，没有时间接孩子，我们就乘公交去幼儿园接孩子。

外孙女结束了在幼儿园的生活后，就在北师大附小上小学，所以和我们住在一起。我和老伴负责接送外孙女上下学、做饭、管孩子的课外作业，直到周末我们才送孩子到她父母家，周日又接孩

子回北师大。

通过一年的实践，我们发现由于对孩子过于娇惯，不利于她正常成长，女婿也常抱怨长时间看不到自己的孩子。我们也知道孩子必须和自己的父母生活在一起，这样孩子能得到父母的教育和熏陶。我们看到了问题的严重性，在孩子一年级暑假的时候，我们建议女儿在北师大附近租一套房子，让外孙女和自己的父母住在一起。

很快女儿就在北师大附近租到一套房子，并且与房东签下5年的合同。女儿拿到钥匙后，我们都去看了那套房。外孙女喜欢住在北师大不愿搬家，女婿也因为没有小汽车停车位不同意住出租屋。在这种情况下，我和爱人当即决定让外孙女一家搬到我俩住的北师大宿舍，我和爱人搬到出租房，问题就解决了。

二年级开始后，女儿送孩子上学，我们只管下午接孩子，给孩子做饭，女儿回家晚了，就由我和爱人辅导外孙女的课外作业，预习新课等。女婿有时间就带孩子游泳，跑步等，培养孩子勇敢坚毅的性格。

在学校老师的教育下，在自己父母的熏陶下，在我们无微不至的照顾下，外孙女进步很快，德智体美全面发展。去年11月学校派10名学生代表赴江西井冈山革命教育基地，参加小干部培训班，其中就有我的外孙女。他们穿红军服，走红军路，吃红军饭，学习红军艰苦奋斗的革命精神，不忘革命初心，永葆革命本色。

外孙女回到学校，向同学们汇报了她们学习红军革命精神的体会，也激起了同学们积极向上的斗志。外孙女的学习热情更高了，她们都一致认为现在就要努力学习，将来做共产主义的接班人。

我每天接外孙女放学，在回家的路上我俩手拉着手，她告诉我她在学校学习和活动的情况，有时我给她讲历史小故事，我们总是有讲不完的话题。

看到外孙女幸福地茁壮成长，我们由衷地高兴。看到外孙女与我们亲密无间，我们也感到无比的幸福。

这就是祖孙乐，这就是隔代亲。

掠影俄罗斯

马克思主义学院 马捷莎

2002年8月，我们去俄罗斯参观了莫斯科和圣彼得堡。虽然连走马观花都算不上，但我似乎还是有些零零散散的想法。

我一直有一种俄罗斯情结，也许是因为从中学到研究生所学外语是俄语，也许是因为喜欢俄罗斯歌曲，也许是因为俄罗斯是十月革命的发源地和列宁主义的故乡，也许是因为俄罗斯民族的坚韧顽强（是他们使强大的瑞典王国解体，使善战的拿破仑兵败，使不可一世的希特勒灭亡）——总之能去俄罗斯看看是夙愿的实现吧。

莫斯科和圣彼得堡是俄罗斯的代表，它们有着深厚的历史积淀和文化底蕴。艺术是这两座城市的灵魂和俄罗斯人民生活的旋律。那里的许多建筑都雕塑着人物、动物和花草的图案。建筑不仅是一般意义上的“房屋”，而且是艺术的载体。在街道和公园，随处可见或栩

栩如生、或形象逼真、或富于想象、或充满意境、或幽默嬉噱的各色雕塑，而人物雕像中又以英雄、政治家、文学家和科学家居多。无言的雕像向世人诉说着俄罗斯的历史，昭示着俄罗斯人的智慧，凝聚着俄罗斯的民族精神。莫斯科的地铁不仅是交通工具，也是美丽的宫殿。我们参观了三个地铁站，一个是用彩色玻璃作墙壁，一个是用花岗石雕像作墙壁，一个是用马赛克绘画作墙壁，天花板上挂着漂亮的吊灯。莫斯科的地铁四通八达，遍布整个城市，仅这三个地铁站就可管窥一斑，真是一个名副其实的地下宫殿。当初苏联修建地铁的指导思想之一就是真正为劳动人民建设一个宫殿，应该说是做到了。给人印象最为深刻的是圣彼得堡的冬宫和夏宫。一进冬宫，就有一种震撼感，宏伟壮观，金碧辉煌，鎏金的大吊灯，镀金的壁画和廊沿，用不

同颜色的木材(均为本色)拼成的各种图案的地板,一间间高敞的大厅陈列着雕塑、工艺品、油画和文物等,据说有 350 万件(也许有些夸张)。许多艺术品精美绝伦,堪称稀世珍宝。夏宫虽不及冬宫宏阔,但依山面海(芬兰湾),有大小喷泉、各种镀金雕像和大片绿地树林映衬,自有其独特的壮美和气势。克林姆林城堡也是俄罗斯的骄傲,它是莫斯科的发祥地,这里面有数个辉煌的教堂,有总统会见外宾和举行宴会的克林姆林宫,有总统府。在长达几公里的红墙周围高耸着几座尖顶的钟楼,在克林姆林的红墙下葬着对国家有伟大贡献的人们的骨灰,镌刻着他们的姓名,这既是个人的荣誉,也是国家的骄傲。俄罗斯的文化也深深的凝聚在教堂里。欧洲新教的教堂似乎主要是宗教场所,摆满一排排长椅,像大教室。而俄罗斯的东正教教堂在我看来更是艺术的殿堂,那里面没有椅子,从天花板到墙面到地面,四面八方都是壁画和雕像。

莫斯科的绿化也给人以深刻的印象。我们住在宾馆的 21 层(这

家宾馆是莫斯科奥运会时运动员的下榻地),凭窗远眺,约莫一公里远的地方有一大片森林,我之所以称其为森林而不是树林,是因为它的面积非常大,我对亩与公顷缺少概念,只好采用“模糊论”了。

俄罗斯人本身是与其文化和艺术相和谐的,多数人从衣着到举止都自然流露着高雅的气质。俄罗斯的姑娘十之八九漂亮而挺拔。俄罗斯是一个几乎没有文盲的国家,发达的教育提升着人的素质和教养。正是这样的人民才能创造出这样的文化和历史,而也正是这样的文化和历史才能塑造出这样的人民。

俄罗斯是一个多元文化和意识形态的国家。在这里,依然可以看到马克思、恩格斯、列宁和斯大林的塑像,建筑上的苏联国旗以及 CCCP (苏联的缩写),人们依然排着长队,井然有序地拜谒列宁墓、瞻仰列宁遗容。从总统到平民对苏联依然有感情,比如普京就说过:苏联解体是一场悲剧,谁对苏联解体不难过谁就是没有心肝,谁要是想回到过去的苏联谁就是愚蠢。我

们的导游柯利亚也说：我喜欢苏联，但不喜欢原来的苏联。然而苏联毕竟已成历史，克林姆林宫上的国旗和总统府上的总统旗时刻在告诉着我们这点。在与莫斯科大学的教师座谈时，他们也明确表示，信仰是自己的事情，但是不能在大学里宣传党派的主张，马克思主义可以讲，但只是作为学说来研究。

虽感受了俄罗斯的辉煌，但对这辉煌又有很强的昨日黄花之感。最明显的感觉是建筑的陈旧，许多建筑尽管大气，但年久失修，外墙斑驳。在去夏宫的路上，我们看到许多小木屋别墅，这是苏联时期留给人们的，早已没有了油漆的色彩。在莫斯科和圣彼得堡这样的国际大都市，我没有看到像北京长安街或上海浦东那样的现代化大建筑。火车一过俄芬（芬兰）边界，第一感觉就是芬兰田野上的房子都是那么新，那么漂亮。在北欧四国的日子里，我特别留心建筑，竟然没有看到一幢破旧的房屋，这是因为人家几年就要维修一次。莫斯科的小汽车很多，但有不少又脏又破又难看（人称破拉达），开起来居然

风驰电掣。就连令莫斯科人骄傲的地铁，其车厢也都像古董似的，更不要说公共汽车了。而在北欧，无论是小汽车还是公交车，都是又新又漂亮，就是在我们北京也见不到像莫斯科那样的破旧汽车。俄罗斯很多人在吃老本，因为两极分化十分严重，一般民众收入很低，就连莫斯科大学的教授也需要兼职才能维持在我看来并不很高的收入。

为什么这个曾经排名世界第二的超级大会衰落？我想至少有两个原因。一个原因是在苏联后期经济就已经开始停滞。为了与美国争霸世界，长期发展军事工业，忽视发展轻工业。高度集中的计划体制又使经济发展失去活力和效率。这也是导致苏联解体在经济方面的原因。第二个原因是苏联改革失误，十几年的动荡使其失去了发展的时间和机遇。由此我联想到中国，正是由于邓小平提出建设具有中国特色的社会主义社会的理论，使中国在社会和政治稳定中快速发展经济，取得了令世人瞩目的成就。中国尽管存在诸多问题，但所走的道路无疑是正确而成（转下页）

家乡行

化学学院 金昱泰

我的老家是现黑龙江省尚志市尚志镇河东乡日新屯。我已有60多年没有回去过，如果现在不去，恐怕以后就没机会了。我在家乡已没有什么亲戚，所以通过旅行社安排哈尔滨-伊春-五大连池-齐齐哈尔五日游（自由行）。

2015年7月下旬在老伴和儿女们的陪伴下出发。第一站是哈尔滨。我曾多次到过哈尔滨，多是在车站停留一时半会，只有一次去过市内。1958年春，那时我在北大进修，曾被派（与公安部的人一起）去满洲里与苏方交接放射性同位素。这些放射性同位素运回北京时用的是专用货车皮，不能与客车同行，所以我只能跟随货车。货车没有正点，装满一列车才发车，因此我在
~~~~~  
(接上页) 功的。可以试想，苏联时期的经济和文化水平远远高于我们中国，但因为十几年的折腾，使人民的生活水平大大下降。以中国那么薄弱的经济基础，又是在

哈尔滨等了一天多，我就进城休息半天，于是打电话约了哈工大的老同学（高中同班同学六十多人中，考上哈工大的有二十多人）一起去了市中心道里的步行街和松花江。那时正值全国除“四害”，到处在喊打麻雀。现在哈尔滨已是有九百多万人口的大城市。这一次我们去了最繁华的商业街，参观了已有近百年历史的哈尔滨标志性建筑物之一的索菲亚教堂并游览了步行街。这里和北京的王府井大街、大栅栏一样都很拥挤。走过步行街，就是斯大林公园、防洪纪念塔和松花江（我国七大河流之一）。大城市里有一条大河多好啊！

我们坐船过江北岸，那有著名的避暑圣地——太阳岛，上岸“文革”的创伤之后，如果没有政治和社会的稳定，不可能有今天中国的发展和国际地位。我们真应该感谢邓小平。

同时我也为俄罗斯人民祝福。

时遇到了雷阵雨，过了一会儿雨停了，出太阳了。我们坐车游览了太阳岛，并参观了东北抗联纪念馆和俄罗斯风情小镇。

从哈尔滨坐车到伊春大约三百公里，车驶出了哈尔滨市一直往东北开。全程都是高速路，两旁的树和庄稼都绿油油的。一大片一大片的玉米、高粱和大豆，有时几公里甚至几十公里都是同一种庄稼，很少有房子。高速路也特别好，开车很稳，我们一路心情特好。这里车很少，不堵车，不知不觉中行驶了快三小时来到了伊春市。下午我们去了位于小兴安岭南坡的五营国家森林公园。这里是红松的故乡，有八百年的原始红松林，亚洲很大的红松林原始森林。红松的数量居世界前茅。刚下过雨又出太阳，空气清新，景色幽静，天气凉爽。公园内有森林浴，是天然氧吧，每立方米的负氧离子数多达几万个。我们晚上住在伊春市新建的政府大楼旁的宾馆，舒适安静。

第二天早晨起床，我们就去市政府大楼前的广场晨练，这里

比北京凉多了，早晨的气温只有12-13度。

从伊春前往五大连池。这一带是有名的北大荒，五万多平方公里的广阔土地。路旁有北大荒农场的牌子和各种北大荒品牌的广告，一片丰收的景象，远远的能见到一些房子。这是当年几百万知青生活和劳动过的地方，现已变成了大粮仓。开车大约两小时到了龙门石寨，这是五大连池市的景点之一。

下午我们参观了五大连池。1719年和1720年老黑山粮仓火山喷发，喷发溢流的火山弹、火山渣和熔结块等熔岩在四个地方堵塞了石龙江，形成了五个火山堰塞湖：莲花池（一池）、燕山湖（二池）、白龙湖（三池）、鹤鸣湖（四池）和如意湖（五池），即现在的五大连池。不管是五大连池内还是几公里外的地方，都能看到大大小小的火山熔岩。我们还爬上火山口绕了一圈，也坐车游览了五大连池。

第三天从五大连池出发往西开车约两小时到了扎龙自然保护区。这是我国著名的珍贵水禽自然保护

区。这里是湿地，有一望无际的芦苇荡，有专门的丹顶鹤放飞地。我们是来看丹顶鹤的，赶上上午的放飞时间，一次放飞十五分钟。二十多只丹顶鹤从鹤场飞来，在我们头顶上低空盘旋，蓝天鹤群，十分漂亮。

从扎龙开车去齐齐哈尔，住一宿后回哈尔滨。

最后一天从哈尔滨坐车前往家乡，路程约 130 公里，也是很好的高速路，开车一个多小时就到了尚志市。从尚志市到老家河东乡日新屯约十公里。

河东乡位于尚志市玛延河东岸，过去在玛延河上只有一座过河桥，现在有十几座桥。开车进入河东乡，路两旁是大片绿油油的水稻。如今都机械化了，地里看不到什么人，一到河东乡中心就知道去日新屯的路了，是一条很好的柏油马路。其实老家已经不在，过去全乡除了小学，几乎都是草房，而现在都是砖瓦房，经过几十年的变化，家乡已经焕然一新。我在原住房地和周围看到几间瓦房，房子周围是稻田和自家种菜地，庄稼长得很好，东西南北几公

里都是稻田。院子里没看到有人，不便打扰，我们便返回了。我在这里度过了少年时代，学会了做饭，学会了农活，上了七年学，除了北京外，这里是我待的时间最长的地方。

从我家到小学约 3 公里，约走半个小时，路是土路，不管刮风下雨还是冰天雪地，都要去上学。在我印象里这是很大的学校。让我不能忘记的是 1947 年，全省（当时是松江省）唯一一所朝鲜族中学在这里开办了，连哈尔滨的学生也来这里上学，这样，我就有机会在家门口上中学了（如果没有这样的机会，我这辈子也不可能上中学了）。第二年，这所朝鲜族中学搬到尚志市，需要住宿，母亲让我住校继续学习。本想如有可能，就去父亲墓上扫墓，但没有路，只好作罢。返回途中路过河东水库。这是全乡一万多亩种水稻的水源，每年春天全乡人都到这个水库祭拜水神，保佑风调雨顺获丰收。

过了水库不远就到尚志市，向往已久的家乡行，就这样圆满地结束了，也留下了很好的印象，衷心祝愿家乡更美好。

## 诗词集锦

### 南乡子·读马克思 生平有感

梁仲华

挥笔写春秋，  
独领风骚抗逆流。  
回首莱茵初试水，  
逍遥。  
万里烟波渡客舟。  
  
天外筑丹丘。  
举步青云五大洲。  
翘望登封临造极，  
同俦。  
一代英名万古留。

### 江城子·看海上阅兵

梁仲华

军旗猎猎海南行。  
北风清，彩霞明。  
迈步天涯，  
壮我出奇兵。  
航母迎来千顷浪，  
人有约，水深情。  
  
江山万里布精英。  
筑长城，保安宁。  
护卫带刀，  
走马共平生。  
一路高歌酬岁月，  
听号令，赴征程。

## 文化养老

刘国才

文化养老，心情豁达；室不厌窄，有画则雅；食不求精，可口为佳；防痴读诗词，保健描字画。我家有个小二胡，烦闷就把小曲拉。门前有个小院落，春来种豆又种瓜。打拳舞剑常活动，坚持锻炼受人夸。看电视，听新闻，高新科技兴中华，我的中国厉害了，彰显共产党伟大。喜事乐事天天有，老汉心中乐开花。

## 接第五批志愿军遗骸回国

刘国才

卫国跨过鸭绿江，  
抗美援朝上战场。  
枪林弹雨展雄风，  
壮志未酬身先亡。  
六十年后忠魂归，  
人民安康国富强。  
追悼英雄常垂泪，  
报国壮举万古扬。

## 七律 北京国际鲜花港纪游

潘国琪

春风轻拂鲜花港，  
异草奇葩耀眼光，  
质朴高雅风信子，  
雍容华贵郁金香。  
芝樱芍药同争艳，  
月季绣球共吐芳。  
画里徜徉难作别，  
秋来观景也无妨。

## 南海军演

唐延国

铁流浩荡震苍穹，  
南海军旗分外红。  
仰望战鹰银色展，  
奔驰航母阵如虹。  
艇潜深海游龙舍，  
火箭飞天探月宫。  
喜看神威腾热血。  
紧跟舵手舞春风。

## 五律 春雨后

潘国琪

春雨神来笔，  
从容误点屏。  
桃花增秀色，  
杏叶更葱笼。  
泥吐芬芳溢，  
风吹香气浓。  
暖阳光照里，  
众鸟竞相鸣。

注：误点屏：形容画技精湛。  
典出《历代名画记·曹不兴》。

## 改革开放四十年

梁中义

华夏文明五千载，  
核心动力在于“改”！

平等交往寻常事，  
和谐万邦最精彩。

汉唐盛事天下扬，  
西域、东瀛奏华章。

丝绸之路通罗马，  
三宝太监下西洋。

百余年来弱又贫，  
三座大山压死人。  
炎黄子孙齐奋起，  
前仆后继闹翻身。

地覆天翻响惊雷，  
睡狮睁眼露崔巍。  
天安门上一声吼，  
中国人民显神威！

改革开放四十年，  
由富到强美名传。  
中华复兴环球颂，  
笑着霸主犯疯癫。

## 瞻仰盘山烈士陵园有感

王为

5月22日，瞻仰盘山烈士陵园，再看到今天祖国站起来了、富起来了、强起来了，不禁热泪盈眶。先烈们可以安息了。但是……

缅怀先烈在盘山，  
忘死舍生心不甘。  
国富民强正合意，  
恨吞腐败大贪官。

## 如梦令

园丁赞

李启隆

校苑貌颜新变，  
飞鸟丛林唱晚。  
百艳竞花红，  
香郁四方流远。  
可赞，可赞。  
园匠苦心铸遍。



## 梨花芳

原如领

梨花白，梨花芳，  
倾国玉女着婚妆。  
飞燕贵妃生妒火，  
维纳海伦人后藏<sup>①</sup>。  
天生丽质尘不染，  
雾霾难侵雪茫茫。  
不似桃花太妖艳，  
羞见杏枝常出墙。  
东风摇曳芳枝动，  
散发沁人心脾香。  
山谷飞动生花笔<sup>②</sup>，  
好问泼墨成诗章<sup>③</sup>。  
喜静少在闹市植，  
安居山林倚农房。  
迎日自动生氧机，  
胧月无息解香囊。  
花落着地成泥土，  
硕果枝头颤悠悠。  
待到秋后成熟日，  
酥脆香甜营养优。  
玫瑰牡丹只争艳，  
丁香桂花太张扬。

何如梨花天然性，  
冰清玉洁为人忙。

注：①维纳，即维纳斯，和海伦都是希腊神话中的美女。

②山谷，即宋代著名书法家，诗词家黄庭坚，号山谷道人，世人称黄山谷。

③好问，即元代著名诗人，文学家，历史学家元好问，他和黄庭坚都有歌颂梨花的诗。

## 新年笔会（五律）

原如领

丁酉岁末，师大两老年  
书画组联谊笔会，豪情联  
翩，佳作连连。歌曰：

新年联笔会，  
各展鹤发情。  
力显兰亭韵，  
但得旭素形<sup>①</sup>。  
龙蛇游曲水，  
骏马起征程。  
翁妪神情爽，  
悠悠寿健行。

注：①旭素，指唐代著名书法家张旭和怀素。

# 静

杨汝芬

如芦林湖湛蓝的水，  
如泰山顶挺拔的松，  
如朵朵祥云轻轻飘过，  
如弯弯月牙挂深深夜空。  
静，万籁俱寂，大音希声。

静，难得的静。

何以难得？

欲望多多，  
浮躁流行。

何以能静？

人有灵性，  
静由心生。

平和之心，带来清静。

不奢、不攀，

内敛从容。

宽厚之心，带来清静。

踏实善良，

重剑无锋。

淡定之心，带来清静。

内无愧于心，外无忤于人。

不纠不结，无悔无争。

尝记苏州沧浪亭联：

清风明月本无价，

近山远水皆有情。

即使面对市井的喧闹，

静，不也是可以得到吗？

## 郁金香二首

幸霓峰

### (一)

春上百花着盛装，

游人注目郁金香。

嫣红姹紫婷婷立，

分外妖娆会众芳。

### (二)

芳名扬四海<sup>①</sup>，

鲜艳世无双。

韵绝香仍绝<sup>②</sup>，

青春献故乡<sup>③</sup>。

注：①郁金香是哈萨克斯坦、土耳其和荷兰等国的国花。

②“韵绝香仍绝”系借用宋代杨万里诗句，这里指郁金香的风韵和香气都是极品。

③郁金香原产于我国的西藏、新疆等地，后经土耳其传入荷兰等欧洲国家。

## 云儿和雨儿

马捷莎

蔚蓝的天空飘着云儿，  
悠悠然，聚聚散散。  
大地向云儿发出了邀请，  
于是，云儿淅淅沥沥，吻向了大地。  
云儿忘记了，这一吻，它已经不是了自己。  
吮吸着、吮吸着，  
花儿绽开了，叶儿伸展了，穗儿拔节了。  
它们享受着大自然的洗礼，沐浴着雨儿的滋润。  
雨儿不无骄傲地对云儿说：  
我是万物生灵的护佑者，  
我是天空与大地的连线。  
云儿，默默地，又开始了聚聚散散。  
雨儿，突然，戛然而止！  
大地开始干涸，花儿开始凋落，  
叶儿开始枯干，穗儿开始萎缩。  
大地向雨儿发出邀请：救救生灵万物！  
雨儿羞红了脸，转向了云儿：  
你是我的源泉，请你救救生灵万物！  
于是，云儿又淅淅沥沥，吻向了大地！

## 一句话信息

- ◆3月29日，信息科学与技术学院关心下一代工作委员会邀请学校关工委委员、马克思主义学院张立成教授开展了“放飞青春梦想，实现精彩人生”主题报告，并与青年师生一起学习交流十九大精神。
- ◆5月19日，信息学院分党委组织关工委的离退休老党员与研究生党员干部赴平西情报交通联络站纪念馆参观学习，缅怀革命先烈的光辉足迹。党员们跟随讲解员参观了三个展览室，观看了《隐蔽的战线》专题片。通过参观学习，党员们了解了抗日和解放时期我党情报工作的艰苦状况，探寻马克思主义中国化发展的光辉足迹，坚定信仰，将专业知识融会贯通至新时代“中国梦”的践行进程中，立鸿鹄志、做奋斗者。
- ◆5月19至20日“熙诚杯”2018北京武术太极拳锦标赛——精英赛在北京广安体育馆举行，赛事选手均由3月1日至4月15日的“2018北京武术太极拳锦标赛——网络赛”优选产生，共900多人，我校马克思主义学院退休教师朱燕丽在这次比赛中获得规定套路42剑冠军。6月9日朱老师又参加了北京市第十五届运动会群众项目太极拳团体赛中的32式太极剑的比赛，获一等奖。
- ◆5月23日我校32位退休教职工参加了中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会主办的“增添正能量 健身乐晚年”北京高校老同志健身项目展示活动。活动中大家沉着表演，积极展示，获得“最佳风采奖”。
- ◆5月24日我处举办了“增添正能量 共筑中国梦”系列活动——2018年北京师范大学离退休教职工快乐台球赛。
- ◆5月30日，人事处有关负责人向各单位离退休工作负责人、离退休党支部书记等通报了我校事业编制退休人员养老金社会化发放有关

文件精神 and 发放时间、发放方式及注意事项等内容。

- ◆6月1日，学校召开家属区安装电梯意见征询会。总务长办公室（后勤管理处）、离退休工作处等职能部门负责人，家属区加装电梯设计单位有关人员和离退休职工、家属区住户代表近80人参加了会议。家属区加装电梯设计单位负责人介绍了北京市有关政策、加装电梯工作流程、设计方案、收费标准等内容。学校物业服务中心负责人重点介绍了我校家属区加装电梯的现场勘测和相关工作的推进情况，并就安装施工存在的有关问题及解决方案作了说明。与会人员就家属区安装电梯设计方案及工作计划进行了座谈、交流。
- ◆6月14日，我处举办了“增添正能量 健身乐晚年”——2018年离退休教职工象棋和跳棋赛，共有20多位老同志积极参加。
- ◆我处组织离退休教职工“晚晴”舞蹈队参加了由北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会主办的“共筑中国梦 歌舞赞辉煌”2018年北京老教育工作者文艺演出活动。
- ◆6月26日—27日，离退休教职工太极拳队参加了市委组织部、北京市老干部局主办的“北京市离退休干部太极拳团体赛和展示活动”。
- ◆6月28日，我处邀请爱壹家护理院主要负责人为离退休教职工做了题为“新时代居家养老理念的变化”的讲座。

顾问：李晓兵 编委：庄梅初 李 范 张立成 章廷桦 焦梦周

主编：胡 俊 责编：张瑞玲 编辑：张瑞玲 朱超群 杨榕藩

电话：62209955

E-mail: ltxgzc@bnu.edu.cn

2018年7月印制

▶ 5月22日，离退休工作处组织近200名退休教职工赴天津蓟县，参观盘山革命烈士陵园。在讲解员的带领和介绍下，老同志们通过参观革命纪念馆和烈士纪念碑，缅怀先烈的英雄业绩，感受先烈为国英勇奋战的精神。



参观后，大家纷纷表示要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，进一步继承和发扬革命先烈的光荣传统，以更加强烈的历史使命感和政治责任感为党和国家建设增添正能量。



▶ 4月18日，体育与运动学院退休教师王定坤为离退休教职工做了题为“谈中老年人健身”的讲座。王老师从生命在于运动、运动贯彻生命全过程、躯体运动和思维运动等方面出发，向离退

休教职工讲述了自主“吃饭、穿衣、洗澡、起床、走路、上厕所”是老年人运动的六大标准；围绕有氧运动、抗阻练习、柔韧练习和力量练习等内容向大家讲解了老年人健身宝塔的相关知识和健身方法。她指出，健身运动是认识自己、锻炼自己和超越自己的最好方式，希望老年朋友们能够将健身运动贯穿于坐、站、走、睡等生活必须动作中，加强锻炼，促进健康。

通过听这次讲座，大家受益匪浅，纷纷表示要主动健身和经常健身，以积极乐观的精神风貌拥抱生活，健康快乐安享晚年。



为弘扬中华民族优秀传统文化，发挥传统节日的思想熏陶和文化教育功能，进一步培育校园社会主义核心价值观，把尊老敬老爱老落到实处，离退休工作处、关心下一代工作委员会于6月13日在专家餐厅举办了“‘暖心续传承·端午送真情’北京师范大学老少牵手双关活动”，老同志和青年学生30余人参加了此活动。

离退休工作处处长、关心下一代工作委员会副主任胡俊简要介绍了举办此项活动的目的和意义，希望老同志和青年学生珍惜这次活动机会，加强交流，相互学习，传承优秀民族文化。文学院退休教师陈子艾从民俗学的角度阐释了端午节的起源和发展过程，她表示，随着人们物质生活的极大丰富和精神生活的不断提升，各民族欢度端午佳节的方式各有不同，但端午节在人们心中的本意、性质是相通的，希望青年学生能够追寻节日的本意，认识其本原和性质，保护中华民族优秀传统文化并将其发扬光大。

之后，老同志和青年学生亲自动手包粽子，大家按照包粽子的工序有条不紊地进行，相互讨论，相互指点，共同分享温情的端午回忆。整个活动欢声笑语、其乐融融，大家都深刻感受到了传统佳节悠久的历史 and 深厚的文化气息。